



Taideaineiden opetus Suomessa - Keskustelusta poimittua ja OAJ:n esityksiä

Taideopetuksen tulevaisuus –seminaari

Tuomo Laakso

OAJ

4.12.2019

”Viimeisenä työn murroksessa säilyvät ne ammatit, joihin kuuluu kohtaaminen, myötätunto ja empatia. Muun voi robotit korvata”





Tuomo Laakso @Tuomo1Laakso · 22. marrask.
Jälleen mielenkiintoista kuulla @minnahuuti tutkimustiedosta, jonka mukaan musiikin harrastaminen lapsena kehittää aivotoimintaa. Lasten kielelliset taidot kehittyvät varhaiskasvatuksen aikaisessa musiikkitoiminnassa. Suomessa on tätä osaamista! @oajry #fera2019 #oppiminen

MITEN AIVOTUTKIMUS VOI AUTTAA YMMÄRTÄMÄÄN OPPIMISTA?

1. Laboratoriossa simuloidaan oppimista
2. Liikuteltava laitteisto koululla
 - EEG eli aivosähkökäyrä
 - Autonomisen hermoston mittaukset

How can brain research help us understand

Minna Huotilainen



4



19



”Luova osaaminen pitäisi paketoida yhteen teknologiaosaamisen kanssa”

17.07.2019 / Uutiset



Mikä on luovuuden merkitys taloudelle? Miten luovuutta tulisi opettaa ja hyödyntää koulutuksessa? Näihin kysymyksiin tartuttiin luovan alan järjestöjen keskustelutilaisuudessa SuomiAreenassa.



Opetussuunnitelmista poimittua



LUOVUUS
TUNNE- JA EMPATIATAIDOT
VAHVUUKSIEN TUNNISTAMIEN
VUOROVAIKUTUSOSAAMINEN
KULTTUURIOSAAMINEN
UTELIAISUUS JA KOKEILEMINEN
HYVINVOINTI



Hallituksen päätösten mukaiset määrärahalisäykset opetus- ja kulttuuriministeriön toimialalla vuosina 2020-2023

- Määräaikaiset lisäykset: Harrastusmahdollisuus kaikille koulupäivän yhteydessä – Suomen Islannin malli, 5 milj. € vuodelle 2020
- Pysyvät tasokorotukset: Harrastusmahdollisuus kaikille koulupäivän yhteydessä – Suomen Islannin malli, 14,5 milj. € vuosittain 2021 alkaen



OAJ:n ehdotuksia perusopetuksen osalta

- oppivelvollisuuteen kuuluvaa koulupäivää ei tule pirstoa, vaan se on pidettävä eheänä kokonaisuutena
- koulun kerho- ja harrastustoiminta on uudistettava kokonaisuutena osana koulupäivää
- monipuolinen ja laadukas harrastustoiminta kaikille koulun tiloissa ennen ja jälkeen koulupäivän
- harrastustuntien, kuten muidenkin tuntien parhaana laadun takeena on niiden järjestäminen opettajien voimin
- ryhmämuotoinen taiteen perusopetus
- perusopetukseen tuntijakoon lisää oman ryhmän tunteja (2 vuosiviikkotuntia luokille 1-6 ja 2 vvt luokille 7-9)



Opiskelijavalintauudistus – mutta miksi?



- Todistusvalinnan vähintään 50% käyttöön 2020 keväällä
 - Soveltuvuuskokeet säilyvät osin, valintakokeet mm. taidealat
- Korkeakoulut ovat itse määritelleet mitä taitoja he edellyttävät opiskelijoiltaan
- Pääsykoeväylä – avoin väylä – todistusvalinta
- Julkinen keskustelu ohjaa opiskelijoiden valintoja
 - Opinto-ohjauksella suuri merkitys
- Riskinä ja jo todellisuutta
 - vaikuttaa opiskelijoiden valintoihin lukiossa
 - Pidentää opiskelua
 - Voi lisätä kuormitusta opintojen aikana
- Opiskelijavalintauudistuksen arviointi todella tärkeää 2020 jälkeen



Lukiodiplomien kehittäminen



- OAJ on esittänyt, että lukiodiplomi voisi tulevaisuudessa korvata yhden viidestä, kirjoitettavasta YO-kokeen aineesta
- Taustalla lukiokoulutusta ja ylioppilastutkintoa koskevan lainsäädännön sekä korkeakoulujen opiskelijavalintamenettelyn voimakas uudistaminen



Sivistysvaliokunnan mietintö

"Valiokunta katsoo, että taito- ja taideaineille ominaiset tiedon tuottamisen tavat tulee nähdä uudistuneessa lukiokoulutuksessa yhdenvertaisina nykyisin ylioppilastutkintoon sisältyvien oppiaineiden tiedon tuottamisen kanssa. On tärkeää, että jokaisella lukion opiskelijalla on mahdollisuus suorittaa lukiodiplomi riippumatta siitä, missä lukiossa hän opiskelee.

Valiokunta uudistaa aikaisemmassa mietinnössään esittämänsä kehotuksen, että opetus- ja kulttuuriministeriö ryhtyy selvittämään lukiodiplomijärjestelmän muuttamista kaikkia koulutuksen järjestäjiä velvoittavaksi.

Opiskelijalle lukiodiplomi on hyvä tapa osoittaa omia vahvuuksiaan monipuolisesti. Valiokunta edellyttää, että lukiodiplomien kehittämistä jatketaan niiden aseman vahvistamiseksi ottaen huomioon myös niiden hyödyntämismahdollisuudet korkeakoulujen opiskelijavalinnoissa, ja ehdottaa asiasta lausumaa." (SiVM/15 - 2018 vp)



Perusteluita diplomien kehittämiselle

- Taito- ja taideaineiden asema osana yleissivistävää lukiokoulutusta selkeästi näkyväksi
 - Vahvistaisi taito- ja taideaineiden asemaa lukiokoulutuksessa
- Osaaminen näkyväksi lukiodiplomilla. Keskustelussa huomioitava
 - Esim. taiteen perusopetuksen laaja oppimäärä
 - Harrastustoiminnan kautta saatu osaaminen
- Mahdollistaisi lukiodiplomin valtakunnallisen hyödyntämisen korkeakoulujen opiskelijavalinnassa
 - Esim. OKL: saisi opettajankoulutukseen näyttöä tarpeellisesta osaamisesta



Perusteluita diplomien kehittämiselle



- Noin 20% lukiolaisista on kirjoittanut neljä ainetta. Näistä monelle viisi ainetta voi olla vaikea suorittaa.
 - Lukiodiplomi osana yo-tutkintoa mahdollistaisi osaamisen ja pitkäjänteisen työskentelytaidon näyttämisen
 - Tukee opiskelijoiden jaksamista kuormittavien lukio-opintojen osalta
- Diplomista on oltava hyötyä jatko-opintoihin hakeuduttaessa
- Ammatillisen sekä yo-tutkinnon suorittajille viisi kirjoitettavaa ainetta on työmäärältään haastavaa



Toteutuksen avaimia

- Lukiodiplomien tulee olla valtakunnallisesti kaikkien lukiolaisten saavutettavissa
 - Opetuksenjärjestäjälle velvoite tarjoamiseen.
 - Lukioden yhteistyö, korkeakouluyhteistyö, erityisen tehtävän saaneet lukiot, LUKE -verkko
- Korkeakoulujen näkemys lukiodiplomien hyödyntämisestä opiskelijavalinnassa
- OPH -> sisältöjen ja arvioinnin kehittäminen
 - YTL mukaan lukiodiplomin arvioinnin kehittämiseen
- Selvitystyö käyntiin OKM:n toimesta



*Mitä jää jäljelle, kun kaikki opittu on
unohdettu – sydämen sivistys ja viisaus*





Kiitos!

www.oaj.fi

Facebook: www.facebook.com/oajry

Seuraa Twitterissä:

@oajry

@tuomo1laakso

#koulutusratkaisee

