

Pääaine: Musiikinteoria

Pääaine: Musiikinteoria	1
KANDIDAATIN TUTKINTO	4
Analyysi-, historia- ja metodiopinnot, väh. 53 op	4
Satsioppi ja soitinnus, väh. 44 op	4
Musiisointi- ja hahmotustaidot, väh. 13 op	5
Instrumenttiopinnot, väh. 15 op	6
Yleismusiikillisten aineiden pedagogiikka, väh. 5 op	6
Opinnäyte (musiikinteoria/musiikin kandidaatti) 10 op	7
MAISTERIN TUTKINTO	7
Analyysi-, historia- ja metodiopinnot, väh. 20 op	7
Satsioppi ja soitinnus, väh. 12 op	8
Vapaasti kohdennettavat pääaineopinnot, väh. 18 op	8
MUSIIKIN KANDIDAATTI, OPINTOJAKSOKUVAUKSET	8
Sisältökokonaisuus: Analyysi-, historia- ja metodiopinnot (56-59 op)	8
S-ST5 Musiikkianalyysin opintojakso	8
S-ST1-4 Musiikkianalyysin teoria ja praktikum 1-4	9
S-ST6 Syventävä tonaalinen analyysi / Advanced tonal analysis	11
S-ST7 Syventävä post-tonaalinen analyysi / Advanced Post-tonal Analysis	12
S-Y5a-e Länsimaisen taidemusiikin historia	13
S-STT1 Musiikinteoreettisen tutkimuksen opintojakso 1	15
S-STT2 Näkökulmia musiikinteoriaan	16
S-STT3 Tutkimuksen perusteet	16
S-STT4 Proseminaari	17
S-STT5 Ajankohtaisten näkökulmien opintojakso 1	18
S-ST40 Aikamme musiikin luentosarja	18
S-STT6 Musiikinteorian mestarikurssi	19
Sisältökokonaisuus: SATSIOPPI JA SOITINNUS, väh. 50 op	19
Satsiopin opintokokonaisuus 40 op	19
S-ST9 Satsiopin johdantojakso	19
S-ST10 Satsiopin perusteet	20
S-ST11a-b Satsioppi 1a-b	21
S-ST12 Soitinnuksen opintojakso	22
S-ST13a-c Orkesterisoittimet a-c	22

S-ST14 Soitinnus 1	23
Sisältökokonaisuus: Musisointi- ja hahmotustaidot.....	24
S-Y2 Musiikin hahmotustaidot 1	24
S-Y2a Musiikin hahmotustaidot Ia: Säveltapailu	25
S-Y3 Musiikin hahmotustaidot 2	25
S-Y3b Musiikin hahmotustaidot 2b / Säveltapailu- ja ohjelmistotyöpaja	26
S-ST15 Koskettimistonhallinta ja prima vista	26
S-ST16 Koskettimistonhallinta	27
S-ST17 Partituurinluku ja prima vista	28
S-ST18 Yhteismusisointiseminaari 1	28
S-Y4 Syventävät musiikin hahmotustaidot	29
S-Y4d Musiikin kirjoittamisen ja sovittamisen perusteet	31
S-Y4a Musiikkianalyysin teemakurssi	32
S-Y4e Säveltapailun ohjelmistokurssi	32
S-Y4g Säveltapailun syventävä taso – Advanced aural skills	33
S-Y4b Vanhan musiikin teorian perusteet	33
S-Y4c Barokkimusiikin satsi- ja analyysityöpaja.....	34
S-ST19 Partituurinsoiton syventävä opintojakso.....	35
S-ST20 Partituurinsoitto ja analyysi 1	36
S-ST21 Partituurinsoitto ja analyysi 2	37
S-ST22 Yhteismusisointiseminaari 2	38
Sisältökokonaisuus: Instrumenttiopinnot, vähintään 20 op	39
S-ST23- Pääinstrumentti	39
S-ST24- Sivuinstrumentti	39
S-ST25 Täydentävät instrumenttiopinnot	40
Sisältökokonaisuus: Yleismusiikillisten aineiden pedagogiikka, väh. 5 op	41
S-ST26 Katsaus yleismusiikillisten aineiden pedagogiikkaan.....	41
S-ST28 Yleismusiikillisten aineiden pedagogiikka I	42
S-ST29 Yleismusiikillisten aineiden pedagogiikka II	44
Opinnäyte / Musiikinteorian kandidaatti:	46
S-STToK Opinnäyte, musiikinteoria (musiikin kandidaatti)	46
Kypsyysnäyte	47
tai Kypsyysnäyte	47
MAISTERI, OPINTOJAKSOKUVAUKSET	48
Sisältökokonaisuus: Analyysi-, historia- ja metodiopinnot (väh. 20 op)	48
Musiikin historian syventävä opintojakso	48

S-STT7 Musiikkianalyysin syventävä opintojakso (musiikinteoria)	48
S-STT8 Musiikinteoreettisen tutkimuksen opintojakso 2 (musiikinteoria)	49
S-STT9 Näkökulmia musiikinteoriaan	49
S-STT10 Opinnäytettä (musiikinteoria pääaineena) tukevat maisteriopinnot.....	50
S-ST32 Musiikin tutkimuksen seminaari.....	51
S-ST33 Musiikkianalyttisen tutkimuksen seminaari	51
S-ST34 Musiikkifilologian ja -edition perusteet	52
Sisältökokonaisuus: SATSIOPPI JA SOITINNUS	53
S-ST35 Satsioppi 2.....	53
S-ST36 Soitinnus 2	54
S-ST22 Yhteismusisointiseminaari 2	55
S-STToM Opinnäyte (musiikinteoria / musiikin maisteri).....	55
Kypsyysnäyte	56
tai Kypsyysnäyte	56

KANDIDAATIN TUTKINTO

Analyysi-, historia- ja metodiopinnot, väh. 53 op

Musiikin kandidaatin tutkintoon (pääaine musiikinteoria) kuuluvan analyysi-, historia- ja metodiopintojen sisältökokonaisuuden suorittanut opiskelija

- tuntee länsimaisen taidemusiikin historiaa ja nykyisiä suuntauksia sekä eri aikakausien musiikille ominaisia keinovaroja
- osaa hyödyntää musiikinteoreettisia käsitteitä sekä musiikkianalyttisiä metodeja asiantuntijatyössä
- hahmottaa musiikin kerrostuneisuutta sekä musiikillisten merkitysten ja teoreettisten käsitteiden historiasidonnaisuutta
- kykenee osallistumaan alan keskusteluun suullisesti ja kirjallisesti sekä hyödyntämään lähteenään tutkimuskirjallisuutta
- on tunnistanut omia kiinnostuksenkohteitaan musiikinteorian alalla, tutustunut alan tutkimustyön perusteisiin ja laatinut pienimuotoisen tutkielman
- on havahtunut tarkastelemaan musiikkia estetiikan, ekspression, kulttuurihistorian sekä äänen havaitsemisen näkökulmasta.

Seuraavat opintojaksot sisältävät analyysi-, historia- ja metodiopintojen osaamistavoitteet, joita kandidaatin tutkintoon edellytetään:

[S-ST5 Musiikkianalyysin opintojakso](#) (laaja, 30-33 op), kurssit:

[S-ST1-4 Musiikkianalyysin teoria ja praktikum 1-4](#) (24 op), pakollinen K1-2

JOKO [S-ST6 Syventävä tonaalinen analyysi](#) (6-9 op)

TAI [S-ST7 Syventävä post-tonaalinen analyysi](#) (6-9 op) K3

[S-Y5a-e Länsimaisen taidemusiikin historian opintojakso, kurssit 1-4](#) (9 op), pakollinen K1

[S-STT1 Musiikinteoreettisen tutkimuksen opintojakso 1](#) (12 op), kurssit:

[S-STT2 Näkökulmia musiikinteoriaan 1](#) (3 op), pakollinen K3

[S-STT3 Tutkimuksen perusteet](#) (3 op) ja [S-STT4 Proseminaari](#) (6 op), pakollinen K3

[S-STT5 Ajankohtaisten näkökulmien opintojakso 1](#) (2-4 op), kurssit:

[S-ST40 Aikamme musiikin luentosarja](#) (1 op), pakollinen K1, suoritettava 2 op

[S-STT6 Musiikinteorian mestarikurssi](#) (1-2 op), valinnainen K2-3

Satsioppi ja soitinnus, väh. 44 op

Musiikin kandidaatin tutkintoon (pääaine musiikinteoria) kuuluvan satsiopin ja soitinnuksen sisältökokonaisuuden suorittanut opiskelija

- osoittaa tyyliharjoituksin länsimaisen taidemusiikin keskeisten satsi- ja soitinnustekniikoiden hallintaa sekä tyyliin eläytymisen kykyä
- on saanut omakohtaista kokemusta musiikin kirjoittamisesta sekä sen yhteydessä ilmenevien ongelmien tunnistamisesta ja tavoitteellisesta ratkaisemisesta
- tuntee monipuolisesti erilaisia tyylejä, teoslajeja, tekstuureja, pienmuotoja, äänenkuljetusmalleja ja muita satsillisia keinovaroja
- tuntee soitinten ja soitinryhmien tai -sektioiden sekä lauluäänen ominaispiirteitä, idiomaattisia rooleja ja ilmaisullisia mahdollisuuksia

- on havahtunut pohtimaan teoreettisten, hahmotuksellisten, soittimellisten, ilmaisullisten, tyyllillisten ja muiden kontekstiin liittyvien kysymysten kytkeytymistä toisiinsa.

Seuraavat opintojaksot sisältävät satsiopin ja soitinnuksen osaamistavoitteet, joita kandidaatin tutkintoon edellytetään:

Satsiopin opintokokonaisuus 40 op:

[S-ST9 Satsiopin johdantojakso](#) (1 op) pakollinen opintojakso K1

[S-ST10 Satsiopin perusteet](#) (11 op) pakollinen opintojakso K1

[ST11a-b Satsioppi 1a-b](#) (28 op) pakollinen opintojakso K2-3

[S-ST12 Soitinnuksen opintojakso](#) 4-10 op:

[S-ST13a-c Orkesterisoittimet a-c](#) (4 op) pakollinen opintojakso K2

[S-ST14 Soitinnus 1](#) (6 op) valinnainen opintojakso K3

Musisointi- ja hahmotustaidot, väh. 13 op

Musiikin kandidaatin tutkintoon kuuluvan musisointi- ja hahmotustaitojen sisältökokonaisuuden suorittanut opiskelija

- on saavuttanut sävellyksen ja musiikinteorian ammattilaiselta vaadittavat hahmotustaidot sekä kuulonvaraisen työskentelyn että nuotinluvun ja -kirjoittamisen osalta
- on tottunut hahmottamaan monipuolisesti eritasoisia säveltason ja rytmin ilmiöitä vaihtelevissa soinnillisissa ja tekstuurillisissa yhteyksissä
- hallitsee partituurinluvun perusteet ja kykenee musiikin redusoivaan tutkimiseen muun muassa kosketinsoittimen avulla
- on laajentanut ohjelmistontuntemustaan sekä kehittänyt taitoaan toimia yhteismusisointitilanteissa
- on saanut kokemusta improvisaatiosta ja elävälle musisoinnille ominaisesta jatkuvuudesta
- tuntee akustiikan ilmiötä ja viritysjärjestelmiä ja on havahtunut pohtimaan niiden merkitystä musiikilliselle käytännölle.

Seuraavat opintojaksot sisältävät musisointi- ja hahmotustaitojen osaamistavoitteet, joita kandidaatin tutkintoon edellytetään:

[S-Y2 Musiikin hahmotustaidot 1](#) (4 op) ja [S-Y3 Musiikin hahmotustaidot 2](#) (5 op) pakollinen K1-2

[S-ST15 Koskettimistonhallinta ja prima vista](#) (2-4 op) pakollinen K1, kurssit:

[S-ST16 Koskettimistonhallinta](#) (0-2 op)

[S-ST17 Partituurinluku ja prima vista](#) (2 op)

[S-ST18 Yhteismusisointiseminaari 1](#) (2-4 op) pakollinen K1-K3

Musisointi- ja hahmotustaidot, valinnaiset opinnot

[S-Y4 Syventävät musiikin hahmotustaidot](#) (2-7 op) K3-M1

[S-ST19 Partituurinsoiton syventävä opintojakso](#) (4-8 op) K2-M1, kurssit:

[S-ST20 Partituurinsoitto ja analyysi 1](#) (4 op)

[S-ST21 Partituurinsoitto ja analyysi 2](#) (4 op)

[S-ST22 Yhteismusisointiseminaari 2](#) (1-4 op) M1-2

Tähän voidaan sijoittaa myös muun aineryhmän järjestämiä yhteismusisointiopintoja, esim. orkesteri-, kuoro- tai oopperaproduktioon, tutkinto-orkesteriin tai kamarimusiikkiin.

Instrumenttiopinnot, väh. 15 op

Musiikin kandidaatin tutkintoon (pääaine musiikinteoria) kuuluvan instrumenttiopintojen opintokokonaisuuden suorittanut opiskelija

- on syventänyt henkilökohtaista musiikkisuhdettaan pää- ja mahdollisten sivuinstrumenttien opintojen yhteydessä
- hallitsee instrumenttinsa teknisesti musiikinteoreetikolle mielekkäällä tasolla ja osaa itsenäisesti kehittää osaamistaan edelleen
- on havahtunut pohtimaan nuottikuvan ja soivan lopputuloksen suhdetta, eri tyyleihin ja aikakausiin liittyviä esityskäytäntöjä sekä musisoinnin kehollisuutta

Seuraavat opintojaksot sisältävät instrumenttiopintojen osaamistavoitteet, joita kandidaatin tutkintoon edellytetään:

[S-ST23- Pääinstrumentti](#) (10–25 op) pakollinen K1-K3

[S-ST24- Sivuinstrumentti](#) (5-10 op) pakollinen, jos pääinstrumentti ei ole piano K1-K2

Instrumenttiopinnot, valinnaiset opinnot

[S-ST25 Täydentävät instrumenttiopinnot](#) (1-10 op) K2-M2

Yleismusiikillisten aineiden pedagogiikka, väh. 5 op

Kandidaatin tutkintoon kuuluvan yleismusiikillisten aineiden pedagogiikan vähimmäiskokonaisuuden (5 op) suorittanut opiskelija

- on tutustunut alan opetustyöhön esimerkkitalanteessa (esim. projekti)
- on kehittänyt itsereflektio- ja vuorovaikutustaitojaan
- tuntee alustavasti pääaineensa opetusmenetelmiä, opetusaluetta ja alueen kehitysmahdollisuuksia
- on saanut valmiuksia tunnistaa pedagogisia kysymyksiä ja soveltaa pedagogisia ja vuorovaikutustaitoja työelämätilanteissa.

Seuraavat opintojaksot sisältävät yleismusiikillisten aineiden pedagogiikan osaamistavoitteet, joita kandidaatin tutkintoon edellytetään:

[S-ST26 Katsaus yleismusiikillisten aineiden pedagogiikkaan](#) (5 op) pakollinen, ellei suoriteta vähintään yhtä yleismusiikillisten aineiden pedagogiikan aineopintoihin kuuluvaa opintojaksoa

Yleismusiikillisten aineiden pedagogiikan aineopinnot (21–25 op) suorittanut opiskelija on

- on saavuttanut perusvalmiudet yleismusiikillisten aineiden ja/tai sävellyksen opettamiseen ja tuntee alueen oppimisprosesseja ja menetelmiä
- tuntee yleismusiikillisten aineiden ja/tai sävellyksen opetussisältöjä, menetelmiä ja materiaaleja alan tavallisimpien työnkuvien vaatimassa laajuudessa ja on tunnistanut omia pedagogisia kiinnostuksen kohteitaan ja vahvuusalueitaan

- osaa suunnitella eri laajuisia opetuskokonaisuuksia, arvioida oppimista monipuolisesti sekä osallistua alansa opetussuunnitteluun
- on kehittänyt opetustyön vaatimia vuorovaikutustaitoja, kykenee ohjaamaan ja tukemaan ryhmien ja yksilöiden oppimista sekä tukemaan eri-ikäisten oppijoiden kehittymistä
- osaa pohtia ja tarkastella kriittisesti toimintaansa ja kykenee jatkuvan pedagogiseen kehittymiseen
- tuntee alansa koulutusjärjestelmää, tiedostaa alueensa ajankohtaisia haasteita ja tulevaisuuden näkymiä ja kykenee osallistumaan alansa kehittämiseen.

Seuraavat opintojaksot sisältävät yleismusiikillisten aineiden pedagogiikan aineopintojen osaamistavoitteet, joita kandidaatin tutkintoon edellytetään:

Yleismusiikillisten aineiden pedagogiikka, aineopintokokonaisuus
[S-ST28 Yleismusiikillisten aineiden pedagogiikka 1](#) (6-10 op) K2-M1
[S-ST29 Yleismusiikillisten aineiden pedagogiikka 2](#) (6-10 op) K2-M1

Opinnäyte (musiikinteoria/musiikin kandidaatti) 10 op

Opinnäyte muodostuu opintojaksosta
[S-STToK Opinnäyte](#) (musiikinteoria / musiikin kandidaatti).

MAISTERIN TUTKINTO

Analyysi-, historia- ja metodiopinnot, väh. 20 op

Musiikin maisterin tutkintoon (pääaine musiikinteoria) kuuluvan analyysi-, historia- ja metodiopintojen sisältökokonaisuuden suorittanut opiskelija

- on vahvistanut valmiuksiaan tarkastella musiikillisiä ongelmia eri näkökulmista
- osaa yhdistellä ja vertailla eri analyttisin menetelmin saamaansa tietoa musiikin rakenteista
- on syventänyt käsitystään musiikin historiasta ja sen kytkeytymisestä yleiseen kulttuurihistoriaan
- osaa hyödyntää musiikinteoreettista sivistystään alan keskustelussa sekä syvällistä musiikin tuntemusta vaativissa asiantuntijatehtävissä
- on kehittänyt valmiuksiaan tutkia musiikkia sekä hyödyntää musiikin tutkimuksen tuloksia asiantuntijatyössä
- on laatinut tutkielman ja saavuttanut valmiudet akateemisiin tieteellisiin jatko-opintoihin.

Seuraavat opintojaksot sisältävät analyysi-, historia- ja metodiopintojen osaamistavoitteet, joita maisterin tutkintoon edellytetään:

[Musiikinhistorian syventävä opintojakso](#) (2-10 op)
 toteutus voi vaihdella, M1-2

[S-STT7 Musiikkianalyysin syventävä opintojakso](#) (6-9 op)
 toteutus voi vaihdella, M1-2

[S-STT8 Musiikinteoreettisen tutkimuksen opintojakso 2](#) (vähintään 12 op), kurssit:
[S-STT9 Näkökulmia musiikinteoriaan 2](#) (3 op) , pakollinen M1
 JOKO [S-ST32 Musiikin tutkimuksen seminaari](#) (6 op) M1-2

TAI [S-ST33 Musiikkianalyttisen tutkimuksen seminaari](#) (6 op) M1-2
[S-STT10 Opinnäytettä tukevat maisteriopinnot](#) (3-20 op); toteutus voi vaihdella; pakollinen M1-3

[S-ST34 Musiikkifilologian ja -edition perusteet](#) (3-8 op), valinnainen M1-3

Satsioppi ja soitinnus, väh. 12 op

Musiikin maisterin tutkintoon (pääaine musiikinteoria) kuuluvan satsiopin ja soitinnuksen sisältökokonaisuuden suorittanut opiskelija

- kykenee vahvaan tyyllilliseen eläytymiseen ja itsenäiseen analyysityöhön nojaavaan tyyllilliseen jäljittelyyn
- on syventänyt musiikillisen kudoksen kirjoittamiseen liittyviä ongelmanratkaisutaitojaan
- on vahvistanut musiikillista sivistystään satsillisten keinovarojen hallinnan osalta
- on syventänyt käsitystään musiikin eri osatekijöiden kytkeytymisestä toisiinsa.

Seuraavat opintojaksot sisältävät satsiopin ja soitinnuksen osaamistavoitteet, joita maisterin tutkintoon edellytetään:

[S-ST35 Satsioppi 2](#) (12–32 op) pakollinen opintojakso M1-2

[S-ST36 Soitinnus 2](#) (8 op) valinnainen M1

[S-ST22 Yhteismusisointiseminaari 2](#) (0,5-4 op) valinnainen M1-3

Vapaasti kohdennettavat pääaineopinnot, väh. 18 op

[S-STToM Opinnäyte](#) (musiikinteoria/maisteri) 40 op

Opinnäyte muodostuu opintojaksoista

Tutkielma (40 op) ja

Kypsyysnäyte

MUSIIKIN KANDIDAATTI, OPINTOJAKSOKUVAUKSET

Sisältökokonaisuus: Analyysi-, historia- ja metodiopinnot (56-59 op)

[S-ST5 Musiikkianalyysin opintojakso](#) (30–33 op)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittanut opiskelija

- hallitsee musiikkianalyysin erilaisia tarkastelutapoja ja näkökulmia sekä kykenee soveltamaan niitä teosanalyseissa
- kykenee käymään musiikkianalyttista keskustelua alan ammatillista käsitteistöä käyttäen
- on harjaantunut kirjallisten esitysten laatimiseen musiikkianalyysin eri menetelmiä soveltaen
- on harjaantunut lukemaan alan kirjallisuutta ja käyttämään sitä lähdeaineistona.

Opiskelija on tutustunut joihinkin tonaalisen musiikin analyysin keskeisimmistä menetelmistä, sekä saanut valmiuksia analysoida post-tonaalista musiikkia. Hän on lisäksi laajentanut ja syventänyt

musiikkianalyttisten menetelmien ja teoreettisten lähtökohtien tuntemustaan joko tonaalisen tai post-tonaalisen musiikin analyysin saralla. Hän kykenee soveltamaan näitä musiikkianalyttisiä näkökulmia musiikkianalyttisessä tutkimuksessa.

Arviointiasteikko: hyväksytyt/hylätty

Edeltävät suoritukset

Vähintään sävellyksen ja musiikinteorian koulutusohjelmaan hyväksyttävien opiskelijoiden lähtötaso musiikinteoriassa ja analyysissa.

Opintojakson toteutus: kurssit

- Musiikkianalyysin teoria ja praktikum 1-4 (24 op)
- Syventävä tonaalisen musiikin analyysi (6-9 op) TAI
- Syventävä post-tonaalisen musiikin analyysi (6-9 op)

Suoritustavat ja palautemuodot

Opintojaksoon kuuluvien kurssien suorittaminen.

Opetus- ja opiskelumuodot

Opetuksen sykli

Suositteltu suoritusvuosi: K1-K3

Kohderyhmä

Pääaineisille sävellyksen ja musiikinteorian koulutusohjelman opiskelijoille.

Vastuuopettaja: Musiikkianalyysin vastuuopettaja

S-ST1-4 Musiikkianalyysin teoria ja praktikum 1-4 (24 op) (kurssikokonaisuus)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittanut opiskelija

- hallitsee musiikkianalyysin erilaisia tarkastelutapoja ja näkökulmia sekä kykenee soveltamaan niitä teosanalyseissa
- kykenee käymään musiikkianalyttistä keskustelua alan ammatillista käsitteistöä käyttäen
- on harjaantunut kirjallisten esitysten laatimiseen musiikkianalyysin eri menetelmiä soveltaen
- on harjaantunut lukemaan alan kirjallisuutta ja käyttämään sitä lähdeaineistona.

Kurssikokonaisuuden suoritettuaan opiskelija on tutustunut joihinkin tonaalisen musiikin analyysin keskeisimmistä menetelmistä, sekä saanut valmiuksia analysoida post-tonaalista musiikkia.

Arviointiasteikko: 0-5

Edeltävät suoritukset

Vähintään sävellyksen ja musiikinteorian koulutusohjelmaan hyväksyttävien opiskelijoiden lähtötaso musiikinteoriassa ja analyysissa.

Opintojakson toteutus: kurssit

Kurssikokonaisuus koostuu neljästä kurssista

Musiikkianalyysin teoria ja praktikum 1-4

Suoritustavat ja palautemuodot

Osallistuminen opetukseen
Analyysiharjoitukset ja kirjalliset työt

Suullinen tai kirjallinen palaute opettajan harkinnan mukaan.

Opetus- ja opiskelumuodot

Pienryhmäopetusta 1. vuonna (kurssit 1 ja 2) enintään 56 t/kurssi, 2. vuonna (kurssit 3 ja 4) enintään 42 t/kurssi. Lisäksi laajan suoritusvaihtoehdon suorittajille 2. vuonna henkilökohtaista ohjausta enintään 5 t/kurssi.

Itsenäistä työskentelyä.

- Kurssit 1-2 vähintään 104 t ja modulit 3-4 vähintään 118 t / opintojakso (laaja vaihtoehto)

- Kurssit 1-2 vähintään 51 t ja modulit 3-4 vähintään 38 t / opintojakso (suppea vaihtoehto).

Jokaiseen moduliin liittyy analyysi- ja kirjoitusharjoituksia, joiden määrä ja laajuus mitoitetaan suoritusvaihtoehdon mukaan.

Kirjallisuus

Bent, Ian, Analysis

Cadwallader, Allen ja Gagné, David, Analysis of Tonal Music: A Schenkerian Approach

Caplin, William, Classical Form

Cogan, Robert, New Images of Musical Sounds

Hepokoski, James A. ja Darcy, Warren, Elements of Sonata Theory

Lester, Joel, Compositional Theory in the Eighteenth Century

Murtomäki, Veijo, Skemaattisesta muoto-opista dynaamiseen muotoajatteluun

Rothstein, William, Phrase Rhythm in Tonal Music

Straus, Joseph, Introduction to Post-Tonal Theory

Väisälä, Olli, Prolongation in Early Post-Tonal Music.

Opetuksen sykli: joka vuosi

Suosittelut suoritusvuosi: K1-K2

Kohderyhmä

Pääaineisille sävellyksen ja musiikinteorian koulutusohjelman opiskelijoille.

Muita opiskelijoita voi SÄTen ainejohtajan päätöksellä osallistua kursseille, mikäli heidän valmiutensa musiikinteoriassa ja analyysissä vastaavat kandidaattiopintojaan aloittavien pääaineopiskelijoiden tasoa.

Sisältökuvaus

Kurssi 1 sisältää johdatuksen tonaalisen musiikin analyysiin. Työskentelyn painopiste on 1700-luvun ja 1800-luvun alkupuolen ohjelmiston harmonisissa, temaattisissa ja metrisissä rakenteissa fraasi- ja pienmuototasolla. Opintojakso esittelee laajasti musiikkianalyttistä käsitteistöä ja ohjaa opiskelijaa tarkastelemaan musiikkia useista näkökulmista, tietoisena käyttämistään menetelmistä ja malleista sekä niiden historiallisista sidonnaisuuksista.

Kurssi 2 sisältää johdatuksen post-tonaalisen musiikin analyysiin. Ohjelmisto luo yleiskatsauksen 1900-luvun alusta nykypäivään ja sitä tarkastellaan monipuolisesti erilaisin analyttisin lähestymistavoin ja menetelmin, joissa huomiota saavat niin säveltaso-organisaatio kuin muutkin relevantit musiikin osatekijät.

Kurssi 3 johdattaa tonaalisen musiikin analyttiseen tarkasteluun fraasitasoa laajemmassa mittakaavassa muun muassa sonaattimuodon ja Schenker-analyttisen käsitteistön avulla. Ohjelmiston painopiste on 1800-luvun musiikissa.

Kurssi 4 pureutuu opettajan harkitsemaan valikoimaan post-tonaalista ohjelmistoa, johon syvennyttään täsmällisiä teoreettisia työkaluja käyttäen. Teosanalyysia tukee tutustuminen tutkimuskirjallisuuteen.

Vastuupettaja: Musiikkianalyysin vastuupettaja

S-ST6 Syventävä tonaalinen analyysi / Advanced tonal analysis (6-9 op) (kurssi)

Kurssin opetuskieli on englanti. / Lectures are held in English.

Vaihtoehtoinen kurssin Syventävä post-tonaalinen analyysi kanssa.

Kandidaatti: analyysi-, historia- ja metodiopintojen sisältökokonaisuus / musiikkianalyysin opintojakso, valinnaisesti pakollinen

Maisteri: analyysi-, historia- ja metodiopintojen sisältökokonaisuus / Syventävä musiikkianalyysin opintojakso, vapaavalintainen

Muiden aineryhmien opiskelijoille, vapaavalintainen

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittanut opiskelija on perehtynyt Schenker-analyysiin, muotoanalyysiin sekä musiikin ekspression analyysiin ja on harjautunut lukemaan näitä näkökulmia käsittelevää kirjallisuutta.

Opiskelija kykenee soveltamaan omassa musiikkianalyttisessä työssään edellä mainittuja näkökulmia ja on syventänyt valmiuksiaan tehdä musiikkianalyttistä tutkimusta.

Kurssin toiseen tai tätä useampaan kertaan suorittanut opiskelija on edelleen syventänyt kykyään soveltaa edellä mainittuja musiikkianalyttisiä näkökulmia ja valmiuksiaan tehdä musiikkianalyttistä tutkimusta.

Arviointiasteikko: hyväksytyt/hylätty

Edeltävät suoritukset

Sävellyksen ja musiikinteorian aineryhmän opiskelijat: musiikkianalyysin teoria ja praktikum 3 tai vastaavat tiedot musiikin lineaarisesta analyysistä.

Muiden kuin sävellyksen ja musiikinteorian aineryhmän pääaineopiskelijat: kandidaatin tutkinnon pakolliset hahmotustaidon opinnot tai vastaavat tiedot.

Suoritustavat ja palautemuodot

Osallistuminen opetukseen

Analyysiharjoitukset ja kirjalliset työt

Suorituksen laajuus riippuu opiskelijan oman työn määrästä. 3 op:n suoritus koostuu läsnäolosta.

Opintojakson laajuus määrätään henkilökohtaisessa opintosuunnitelmassa, ja sen voi suorittaa monta kertaa.

Suullinen tai kirjallinen palaute opettajan harkinnan mukaan.

Opetus- ja opiskelumuodot

Pienryhmäopetus enintään 56 t, itsenäinen työskentely 24 t (suppea vaihtoehto) tai 51 – 184 t (laaja vaihtoehto).

Opintojaksolla perehdytään tonaalisen musiikin analyysiin luentojen, analyysiharjoitusten sekä kirjallisuuden avulla. Käsiteltävä ohjelmisto vaihtelee vuosittain.

Opetuksen sykli: joka vuosi

Suositteltu suoritusvuosi: K3–M2

Kohderyhmä

Sävellyksen ja musiikinteorian pääaineopiskelijat, valinnainen muille opiskelijoille

Sisältökuvaus

Kurssilla tutustutaan harjoitustehtävien ja kirjallisuuden avulla tonaalisen musiikin analyysiin (Schenker-analyysi, muotoanalyysi, musiikillisen ekspression analyysi). Kevätlukukausi keskittyy yhtenäiseen ja vuosittain vaihtuvaan teemaan.

Vastuuopettaja

Musiikinteorian professori

[S-ST7 Syventävä post-tonaalinen analyysi / Advanced Post-tonal Analysis](#) (6-9 op) (kurssi)

Kurssin opetuskieli on englanti. / Lectures are held in English.

Vaihtoehtoinen kurssin Syventävä tonaalinen analyysi kanssa.

Kandidaatti (musiikinteoria): analyysi-, historia- ja metodiopintojen sisältökokonaisuus / musiikkianalyysin opintojakso, valinnaisesti pakollinen.

Maisteri (musiikinteoria): analyysi-, historia- ja metodiopintojen sisältökokonaisuus / Syventävä musiikkianalyysin opintojakso, vapaavalintainen.

Muiden aineryhmien opiskelijoille vapaavalintainen.

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittanut opiskelija on laajentanut ja/tai syventänyt post-tonaalisten musiikinanalyttisten menetelmien ja teoreettisten lähtökohtien tuntemustaan. Hän kykenee tarkastelemaan post-tonaalista musiikkia sen eri osatekijöiden kannalta, säveltaso- ja aikaulottuvuuksien lisäksi myös eleiden, tekstuurin ja sointivärien näkökulmasta ja on harjaantunut lukemaan alan kirjallisuutta.

Suuntautumisestaan riippuen opintojakson suorittanut opiskelija kykenee soveltamaan edellä mainittuja musiikkianalyttisiä näkökulmia musiikkianalyttisessä tutkimuksessa tai käytännönläheisissä tehtävänasetteluissa.

Arviointiasteikko: hyväksytyt/hylätty

Edeltävät suoritukset

Sävellyksen ja musiikinteorian aineryhmän opiskelijat: musiikkianalyysin teoria ja praktikum 4 tai vastaavat tiedot.

Muiden kuin sävellyksen ja musiikinteorian aineryhmän pääaineopiskelijat: kandidaatin tutkinnon pakolliset hahmotustaidon opinnot tai vastaavat tiedot.

Suoritustavat ja palautemuodot

Osallistuminen opetukseen, analyysiharjoitukset, kirjalliset sekä muut kurssiin kuuluvat tehtävät.

Opintojakson peruslaajuus on 6 opintopistettä, joka edellyttää opetukseen osallistumisen ja annettujen tehtävien tekemisen. Opintojakson laajuus voi kuitenkin vaihdella riippuen opiskelijan oman työn määrästä: 3 op:n suoritus käsittää opetukseen osallistumisen, 4-6 op:n suoritus edellyttää annettujen tehtävien tekemistä ja 7-9 op:n suoritus lisäksi syventäviä lisätöitä. Opintojakson laajuus määritellään henkilökohtaisessa opintosuunnitelmassa. Opintojakson voi suorittaa useaan kertaan.

Suullinen tai kirjallinen palaute opettajan harkinnan mukaan.

Opetus- ja opiskelumuodot

Pienryhmäopetus enintään 56 t, itsenäinen työskentely 24 t (suppea vaihtoehto) tai 51 – 184 t (laaja

vaihtoehto).

Opintojaksolla perehdytään post-tonaalisen musiikin analyysiin luentojen, analyysiharjoitusten sekä kirjallisuuden avulla.

Opetuksen sykli: joka vuosi

Suosittelut suoritusvuosi: K3-M2

Kohderyhmä

Sävellyksen ja musiikinteorian pääaineopiskelijat, muille opiskelijoille valinnainen

Sisältökuvaus

Kurssilla tutustutaan harjoitustehtävien ja kirjallisuuden avulla post-tonaalisen musiikin analyysiin.

Vastuopettaja: Musiikinteorian professori

[S-Y5a-e Länsimaisen taidemusiikin historia](#) (9-12 op)

Kandidaattitutkinnon sisältökokonaisuuteen ”yleismusiikilliset opinnot” sisältyvä pakollinen opintojakso (klassisen musiikin instrumentti- ja lauluopinnot, sävellykset ja musiikinteoria, orkesterin- ja kuoronjohto sekä puhallinorkesterinjohto).

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittanut opiskelija

1. Tuntee musiikkia monipuolisesti ja kykenee laajentamaan musiikin historian tuntemustaan ja historiatietoisuuttaan:
 - osaa eritellä kuuntelukokemuksiaan ja nuottitekstejä musiikin historian näkökulmasta
 - tuntee musiikin historian kirjoituksessa esitettyjä käsityksiä aika- ja tyylikausista, kehityslinjoista sekä lajityypeistä ja tiedostaa musiikkia koskevien käsitteiden ja näkemysten historiallisuuden
 - osaa käyttää keskeistä terminologiaa ja tarkastella eri tyyppisiä dokumentteja (tekstit, nuottieditiot ja äänitteet) niiden historiallisessa asiayhteydessä.
2. Osaa hyödyntää historiatietoisuuttaan ja historian tuntemustaan musiikkiin liittyvässä työskentelyssään:
 - on harjaantunut tiedonhaussa ja osaa taustoittaa musiikkia historiallisesti
 - osaa suhteuttaa erilaisia tulkintoja ja ratkaisuja perinteeseen (esim. esittämistraditioita valottavien lähteiden hyödyntäminen) sekä käyttää historian tuntemustaan omien näkemystensä ja tulkintojensa syventämisessä
 - osaa ilmaista ja perustella näkemyksiään musiikista keskustellen ja kirjoittamalla.

Osaamistavoitteisiin voidaan soveltaa pääainekohtaisia painotuksia.

Arviointiasteikko: hyväksytty/hylätty

Edeltävä osaaminen

Opintojaksoja Musiikin hahmotustaidot I- ja II suositellaan suoritettavaksi samanaikaisesti.

Opintojakson toteutus: kurssin nimi, laajuus ja arviointiasteikko, jos eri kuin opintojaksolla

Opintojakso sisältää vähintään kurssit Musiikin historia I-IV, yhteensä vähintään 9 op:

- Musiikin historia 1: Johdanto 2 op
- Musiikin historia 2: Barokista klassismiin 2-3 op

- Musiikinhistoria 3: Klassismista romantiikkaan 2-3 op
- Musiikinhistoria 4: 1900- ja 2000-lukujen musiikki 2-3 op
- Musiikinhistorian harjoitustyö 1 op

Kohderyhmä

klassisen musiikin instrumentti- ja lauluopinnot, sävellys ja musiikinteoria, orkesterin- ja kuoronjohto

Sisältökuvaus

Kurssit musiikinhistoria I-IV sisältävät kronologisesti etenevän katsauksen länsimaiseen taidemusiikkiin ja sen ilmiöihin antiikista 2000-luvulle. Kokonaisuuden päämäärä on johdattaa historiatietoiseen musiikin opiskeluun ja antaa valmiuksia historiatiedon käyttöön ja jatkuvaan kehittämiseen osana omaa ammatillista työskentelyä. Kurseilla harjoitellaan erittelevää musiikin kuuntelua ja oman kuuntelukokemuksen työstämistä sekä keskustelua ja kirjoittamista erilaisten kysymyksenasettelujen pohjalta. Samalla tutustutaan historiakirjoituksessa esitettyyn tavanomaiseen terminologiaan, käsitteistöön ja jaotteluihin (mm. aika- ja tyylikausijaottelut, lajityypit), opitaan soveltamaan niitä kriittisesti ja ymmärtämään historiatiedon tulkinnallista luonnetta.

Musiikinhistoria I on johdantokurssi, joka sisältää musiikinhistoriaan liittyvien työskentelytaitojen harjoittelua (kuuntelu, ryhmäkeskustelut sekä pienimuotoiset kirjoitustehtävät erilaisten kysymyksenasettelujen pohjalta sekä tiedonhaun perustaidot) sekä opiskelijan pääaineohjelmistoon liittyvän pienimuotoisen kirjoitus- ja tiedonhakutehtävän. Lisäksi kurssi sisältää katsauksen musiikinhistoriakirjoituksen tavanomaiseen tyylikausijaotteluun sekä tiiviin johdatuksen keskiajan ja renessanssin musiikkiin. Kurssin kirjoitustehtäviä integroidaan opintojakson ”Suomen kielen kirjallinen viestintä” työskentelyyn.

Kurssien II-IV kronologiset painotusalueet ovat:

II: Barokista klassismiin

III: Klassismista romantiikkaan

IV: 1900–2000 -lukujen musiikki

Kunkin kronologisen painotusalueen mukaisesti kartutetaan ohjelmiston, käsitteistön ja ilmiökentän tuntemusta, tarkastellaan musiikkikäsitteiden muutoksia, musiikkia koskevan tiedon yhteyksiä yhteiskunnallisiin ilmiöihin ja muihin taiteisiin ja sekä harjoitellaan erilaisten dokumenttien historiatietoisien tulkinnan taitoja.

Musiikinhistorian harjoitustehtävät 1 op sisältää kurssien Musiikinhistoria 1-4 laajempaan opintopistemäärään vaaditut harjoitustehtävät erillisenä suorituksena ao. kurssin jälkeen.

Suoritustavat ja palautemuodot

osallistuminen luento- ja mahdolliseen pienryhmätyöskentelyyn (suoritus opettajan päättämällä tavalla, tarvittaessa esim. oppimispäiväkirja sekä mahdolliset ohjelmistosuoritukset)

kurssikohtaisesti täsmennettävät omakohtaiset tehtävät (myös esim. konserttiohjelmien kokoaminen, analyysitehtävät, esitysten tai editioiden vertailut sekä opiskelijan pääaineohjelmistoon pohjaavat sovellustehtävät)

Opiskelija voi laajentaa kunkin kurssin suoritusta (2 -> 3 op) sovitulla harjoitustehtävillä (esim. luentopäiväkirja, kuunteluraportit tai essee).

Johdantokurssi I sisältää kirjoitus- ja tiedonhakutehtäviä, jotka integroidaan suomen kirjallisen viestinnän opintoihin.

Opetusmuodot:

Ryhmäopetusta 28 tuntia / kurssi, josta osa voidaan käyttää pienryhmätyöskentelyyn

Opetuksen sykli: joka vuosi

Suositteltu suoritusvuosi

Musiikinhistoria I ja II: K1=ensimmäinen kandidivuosi

Musiikinhistoria III ja IV: K2=toinen kandidivuosi

S-STT1 Musiikinteoreettisen tutkimuksen opintojakso 1 (12 op)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittanut opiskelija

- on laajentanut musiikinteoreettisen kirjallisuuden tuntemustaan
- on tutustunut tieteenfilosofian perusteisiin, käsitteenmuodostukseen sekä erilaisiin tieteellisiin lähestymistapoihin
- kykenee tutkimuksellisesti muotoiltujen kysymysten, lähteiden ja menetelmien kriittiseen arviointiin sekä niitä koskevaan kriittiseen keskusteluun.
- osaa etsiä ja käyttää aineistoja ja lähteitä ja hallitsee viittaustekniikan sekä lähdeluettelon laatimisen
- on saanut valmiudet laajan tutkielman kirjoittamiseen.

Arviointiasteikko: hyväksytyt/hylätty

Opintojakson toteutus: kurssit

Opintojakso muodostuu kolmesta kurssista

Näkökulmia musiikinteoriaan (3 op)

Tutkimuksen perusteet (3 op)

Proseminaari (6 op)

Suoritustavat ja palautemuodot

Opintojaksoon kuuluvien kurssien suorittaminen.

Opetus- ja opiskelumuodot

katso kurssikuvaukset

Opetuksen sykli: katso kurssikuvaukset

Suositteltu suoritusvuosi: K3

Kohderyhmä

Pääaineisille musiikinteorian koulutusohjelman opiskelijoille.

Vastuopettaja: Musiikinteorian professori

[S-STT2 Näkökulmia musiikinteoriaan](#) (3 op) (kurssi)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittanut opiskelija on laajentanut musiikinteoreettisen kirjallisuuden tuntemustaan sekä saanut kokemusta aineistoon perustuvan akateemisen tekstin kirjoittamisesta.

Arviointiasteikko: hyväksytty/hylätty

Edeltävät suoritukset

Musiikkianalyysin teoria ja praktikum 1-4

Länsimaisen taidemusiikin historian perusteet 1-4

Suoritustavat ja palautemuodot

Osallistuminen seminaarityöskentelyyn ja kirjoitustehtävien tekeminen.

Suullinen tai kirjallinen palaute opettajan harkinnan mukaan.

Opetus- ja opiskelumuodot

Seminaarimaista ryhmäopetusta enintään 14 t, itsenäistä työskentelyä 66 t. Opiskelija laatii opettajan kanssa sovitun kirjallisuuden pohjalta referaatteja tai muita pienimuotoisia kirjoitustehtäviä opettajan harkinnan mukaan. Seminaaritunneilla keskustellaan valmiista tai keskeneräisistä tehtävistä sekä musiikinteorian tutkimukseen liittyvistä kysymyksistä.

Opetuksen sykli: joka vuosi

Suositteltu suoritusvuosi tai suositellut suoritusvuodet: K3 ja M1

Kohderyhmä

Ensisijaisesti musiikinteorian pääaineopiskelijat. Valinnainen muille opiskelijoille.

Sisältökuvaus

Seminaarityöskentelyä, jossa perehdytään laajasti musiikinteoreettiseen kirjallisuuteen.

Vastuopettaja

Musiikinteorian professori.

[S-STT3 Tutkimuksen perusteet](#) (3 op) (kurssi)

Osaamistavoitteet

Kurssin suoritettuaan opiskelija on tutustunut tieteenfilosofian perusteisiin, käsitteenmuodostukseen sekä erilaisiin tieteellisiin lähestymistapoihin. Opiskelija kykenee tutkimuksellisesti muotoiltujen kysymysten, lähteiden ja menetelmien kriittiseen arviointiin sekä niitä koskevaan kriittiseen keskusteluun.

Arviointiasteikko: hyväksytty/hylätty

Edeltävät suoritukset

Tehdään yhtä aikaa Proseminaarin kanssa.

Suoritustavat ja palautemuodot

Sovittujen tehtävien tekeminen.

Suullinen tai kirjallinen palaute opettajan harkinnan mukaan.

Opetus- ja opiskelumuodot

Pienryhmäopetusta enintään 14 t: luentoja ja alustuksia. Itsenäistä työskentelyä 66 t: metodologiseen ja

muuhun osaamistavoitteita tukevaan kirjallisuuteen tutustumista. Pienryhmäopetus voidaan tarvittaessa korvata esimerkiksi kirjoitustehtävällä. Voidaan toteuttaa yhdessä esimerkiksi Docmusin opintojen kanssa.

Opetuksen sykli: joka vuosi

Suosittelun suoritusvuosi: K3.

Kohderyhmä

Musiikinteorian pääaineopiskelijat.

Sisältökuvaus

Seminaarityöskentelyä, jossa perehdytään tieteenfilosofian, käsitteenmuodostuksen ja tieteellisen ajattelun perusteisiin.

Vastuopettaja

Musiikinteorian professori.

S-STT4 Proseminaari (6 op) (kurssi)

Osaamistavoitteet

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- on perehtynyt tutkimuksen suunnitteluun ja tutkimusmenetelmien käyttämiseen
- osaa etsiä ja käyttää aineistoja ja lähteitä ja hallitsee viittaustekniikan sekä lähdeluettelon laatimisen
- on perehtynyt tieteelliseen kirjoittamiseen
- kykenee suunnittelemaan ja toteuttamaan pienimuotoisen tutkimustehtävän
- on saanut valmiudet laajan tutkielman kirjoittamiseen.

Arviointiasteikko: hyväksytty/hylätty

Edeltävät suoritukset

Tehdään yhtä aikaa Tutkimuksen perusteet -kurssin kanssa.

Suoritustavat ja palautemuodot

Osallistuminen seminaarityöskentelyyn.

Pienimuotoisen tutkielman kirjoittaminen opettajan kanssa sovitusta aiheesta.

Suullinen tai kirjallinen palaute opettajan harkinnan mukaan.

Opetus- ja opiskelumuodot

Seminaarityöskentelyä enintään 42 t, itsenäistä työskentelyä vähintään 118 t. Pienimuotoisen tutkielman (proseminarityön) tekeminen: tutkimussuunnitelman esittäminen, menetelmän valinta, lähdeaineistoon perehtyminen, tutkimustyö ja tutkimusraportin kirjoittaminen. Osallistuminen muiden seminaarilaisten töiden käsittelyyn.

Suosittelun suoritusvuosi: K3

Kohderyhmä

Musiikinteorian pääaineopiskelijat.

Sisältökuvaus

Seminaarityöskentelyä, jossa perehdytään tutkimuksen tekemiseen pienimuotoisen tutkimustehtävän kautta.

Vastuopettaja: Musiikinteorian professori

S-STT5 Ajankohtaisten näkökulmien opintojakso 1 (musiikinteoria), 2-4 op

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittanut opiskelija

- on tutustunut musiikin ajankohtaisiin ilmiöihin sekä luovan säveltaiteen ja sitä sivuavien taiteenalojen esteettisiin kysymyksiin
- on tutustunut joihinkin musiikintutkimuksen erityisalueisiin ja suuntauksiin.

Arviointiasteikko: hyväksytty/hylätty

Opintojakson toteutus: kurssit

- Aikamme musiikin luentosarja -kurssi (1 op), kaksi lukukautta (= 2 op)
- Musiikinteorian mestarikurssi (1-2 op), valinnainen

Suoritustavat ja palautemuodot

Opintojaksoon kuuluvien kurssien suorittaminen.

Opetus- ja opiskelumuodot ks. kurssikuvaukset

Opetuksen sykli ks. kurssikuvaukset

Suositteltu suoritusvuosi: K1-K3

Kohderyhmä

Pääaineisille musiikinteorian koulutusohjelman opiskelijoille.

Vastuopettaja: Musiikinteorian professori

S-ST40 Aikamme musiikin luentosarja (1 op), (kurssi)

Ajankohtaisten näkökulmien opintojakso 1, pakollinen 2 op

Muiden aineryhmien opiskelijoille vapaaavalintainen.

Kurssin voi suorittaa useampaan kertaan.

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittanut opiskelija on tutustunut musiikin ajankohtaisiin ilmiöihin sekä luovan säveltaiteen ja sitä sivuavien taiteenalojen esteettisiin kysymyksiin.

Arviointiasteikko: hyväksytty/hylätty

Edeltävät suoritukset –

Suoritustavat ja palautemuodot

Osallistuminen opetukseen ja keskusteluun., läsnäolo 26 t / 1 op. Kurssin voi suorittaa useampaan kertaan.

Opetus- ja opiskelumuodot

Luennot ja keskustelu, enintään 28 t/lukukausi.

Opetuksen sykli: joka vuosi

Suositteltu suoritusvuosi: K1-2, M1

Kohderyhmä

Sävellyksen ja musiikinteorian pääaineopiskelijat, muille opiskelijoille valinnainen

Sisältökuvaus

Opintojakso koostuu vierailevien luennoitsijoiden esityksistä ja yhteisestä keskustelusta.

Vastuopettaja: Sävellyksen professori nimeää

[S-STT6 Musiikinteorian mestarikurssi](#) (1-2 op) (kurssi)**Osaamistavoitteet**

Opintojakson suorittanut opiskelija on syventynyt valittuun musiikinteorian alan erityisalueeseen.

Arviointiasteikko: a / i

Edeltävät suoritukset –

Suoritustavat ja palautemuodot

Osallistuminen opetukseen ja keskusteluun., läsnäolo 26 t / 1 op. Kurssin voi suorittaa useampaan kertaan. Suullinen tai kirjallinen palaute vastuopettajan valinnan mukaan.

Opetus- ja opiskelumuodot

Luennot / ryhmäopetus / pienryhmäopetus enintään 28 t/lukukausi.

Opetuksen sykli: joka vuosi.

Suosittelut suoritusvuosi: K2-3, M

Kohderyhmä

Sävellyksen ja musiikinteorian pääaineopiskelijat

Sisältökuvaus

Opintojakso koostuu vierailevien opettajien opetukseen luennoille osallistumisesta.

Vastuopettaja Musiikinteorian professori nimeää

Sisältökokonaisuus: SATSIOPPI JA SOITINNUS, väh. 50 op**Satsiopin opintokokonaisuus 40 op****[S-ST9 Satsiopin johdantojakso](#) (1 op)****Osaamistavoitteet**

Opintojakson suorittanut opiskelija on tutustunut länsimaisen tonaalisen harmonian ja kontrapunktin keskeisimpiin periaatteisiin ja saa valmiuksia satsiopin kursseilla käytettäviin työtapoihin. Hän on saanut perusvalmiudet musiikin satsillisten aineiden analyttiseen havainnointiin ja itsenäiseen työskentelyyn satsinkirjoitustehtävien parissa.

Arviointiasteikko: hyväksytyt/hylätyt.

Suoritustavat ja palautemuodot

Osallistuminen opetukseen ja annettujen tehtävien suorittaminen. Hyväksytyt suoritukset on satsiopin perusteet -opintojaksoon osallistumisen edellytys ja edellyttää osallistumista kaikille tunneille.

Suullinen tai kirjallinen palaute opettajan harkinnan mukaan.

Opetus- ja opiskelumuodot

Ryhmäopetusta enintään 15 t sekä itsenäistä työskentelyä analyysi- ja satsitehtävien parissa vähintään 12 t.

Kirjallisuus

Ks. Satsiopin perusteet

Opetuksen sykli joka vuosi

Suosittelut suoritusvuosi

K1, kurssi järjestetään periodina syyslukukauden alussa.

Kohderyhmä

Sävellyksen ja musiikinteorian pääaineopiskelijoille pakollinen kurssi. Kurssille voivat osallistua myös muiden aineryhmien opiskelijat, joilla on riittävät perusvalmiudet.

Sisältökuvaus

Satsiopin perusteisiin johdettava kurssi, jossa tehdään soinnutuksen ja kontrapunktin perusharjoituksia sekä erilaisia analyttisiä, esim. reduktiivisia harjoituksia.

Vastuuopettaja: Satsiopin vastuuopettaja.

[S-ST10 Satsiopin perusteet](#) (11 op)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittanut opiskelija on perehtynyt länsimaisen taidemusiikin modaalisen- tonaalisen äänenkuljetuksen ja kontrapunktin sekä tonaalisen harmonian eri rakennetasojen ilmiöiden perusteisiin. Hän kykenee tarkastelemaan suppeiden teosten tai katkelmien satsillista jäsentymistä, saa valmiuksia ymmärtää satsillisten keinojen suhdetta tyyliin, ilmaisuun ja musiikilliseen laatuun sekä pystyy suoriutumaan sujuvasti ja laadukkaasti satsillisista perusharjoituksista ja yksinkertaisista komponointiharjoituksista (esim. koraalisovitukset).

Arviointiasteikko: 0–5

Edeltävät suoritukset

Satsiopin johdantojakso.

Suoritustavat ja palautemuodot

Osallistuminen opetukseen.

Analyttiset tehtävät ja komponointiharjoitukset.

Tentti ja luovutettavat harjoitustyöt.

Opettaja arvioi 0–5.

Suullinen tai kirjallinen palaute opettajan harkinnan mukaan.

Opetus- ja opiskelumuodot

Ryhmäopetusta enintään 56 t

Henkilökohtaista ohjausta enintään 18 t

Opiskelijan itsenäistä työtä vähintään 219 t

Kirjallisuus

Aldwell–Schachter: Harmonia ja äänenkuljetus (Harmony and Voice Leading)

Jeppesen: Kontrapunkti

Peter Schubert: Modal Counterpoint, Renaissance Style

Opetuksen sykli: joka vuosi

Suositteltu suoritusvuosi: K1

Kohderyhmä

Sävellyksen ja musiikinteorian pääaineopiskelijat ja muut satsiopin johdantojakson suorittaneet.

Sisältökuvaus

Ryhmätunnit sisältävät luento-opetusta, analyysi- ja komponointiharjoituksia sekä tutustumista mallina toimivaan ohjelmistoon yhdessä musisoiden. Opiskelija suorittaa viikoittaisia henkilökohtaisia harmonia- ja kontrapunktitehtäviä sekä niitä tukevia analyysitehtäviä, joista opettaja antaa viikoittain henkilökohtaista palautetta. Työtavat ja harjoitukset ovat paljolti samantapaisia kuin satsiopin johdantojaksossa mutta etenevät vaativammiksi. Keskeisinä aiheina ovat kaksiääninen lajikontrapunkti ja tonaalinen harmonia suunnilleen Aldwellin ja Schachterin Harmonia ja äänenkuljetus -teoksen laajuudessa. Lisäksi mukaan tulee satsin tyyllis-ilmavaisuuksiin ulottuvuuksiin vahvemmin kytkeytyviä harjoituksia, aiheena esim. Bach-koraalit.

Vastuopettaja: Satsiopin vastuopettaja.

[S-ST11a-b Satsioppi 1a-b](#) (28 op)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittanut opiskelija on saanut muutamaan esimerkkityyliin keskittyvän komponoinnin ja analyttis-elämyksellisen tarkastelun kautta entistä syvällisemmän tuntuman musiikin satsillisiin, tyyllisiin, ilmaisullisiin ja laadullisiin ulottuvuuksiin sekä niiden keskinäisiin suhteisiin.

Arviointiasteikko

Satsioppi 1a: hyväksytty/hylätty.

Satsioppi 1b: 0–5.

Edeltävät suoritukset

Satsiopin perusteet.

Opintojakson jakautuminen kursseihin

Opintojakso jakautuu kahteen vuoden kestävään kurssiin, joiden laajuudet ovat 14 (7+7) ja 14 (7+7) tai 14 (7+7). Ensimmäisenä vuonna arvioidaan opintojakson eteneminen asteikolla hyväksytty/hylätty. Toisen vuoden päätteeksi arvioidaan koko opintojakson osaamistavoitteiden saavuttamista asteikolla 0–5. Muiden aineryhmien opiskelijat voivat suorittaa myös pelkästään satsioppi 1a –kurssin (yksivuotinen).

Suoritustavat ja palautemuodot

Osallistuminen opetukseen.

Arvioitavaksi jätettävät komponointiharjoitukset ja mahdolliset analyysityöt.

Ensimmäisen vuoden jälkeen opettaja arvioi Satsioppi 1a -kurssin hyväksytty/hylätty. Toisen vuoden päätteeksi opettaja arvioi vähintään yhden kollegan avustuksella koko opintojakson 0–5.

Suullinen tai kirjallinen palaute opettajan harkinnan mukaan.

Opetus- ja opiskelumuodot

Henkilökohtaista opetusta enintään 14 t lukukautta kohti. Osa opetuksesta voidaan toteuttaa myös pienryhmässä. Itsenäistä työskentelyä vähintään 173 t / lukukausi.

Opetuksen sykli: joka vuosi

Suositteltu suoritusvuosi: K2–3

Kohderyhmä

Sävellyksen ja musiikinteorian pääaineopiskelijat ja muut satsiopin perusteet suorittaneet.

Sisältökuvaus

Henkilökohtaista ja mahdollisesti pienryhmäopetusta. Opetus perustuu käsiteltävän ohjelmiston analyttisen ja eläytyvän tutkimisen sekä omien komponointiharjoitusten vuorovaikutukseen. Tyypillisiä aiheita ensimmäisenä vuonna ovat renessanssin vokaalipolyfonia sekä Bachin homofoniset ja polyfoniset klaveerisävellykset. Toisena vuonna voidaan joko syventää ensimmäisen vuoden aiheita (esim. kompleksisempaan Bach-polyfoniaan) tai laajentaa tyyliä laajentamalla opettajan harkinnan mukaan.

Vastuupettaja: Satsiopin vastuupettaja.

[S-ST12 Soitinnuksen opintojakso](#) 4-10 op:

[S-ST13a-c Orkesterisoittimet a-c](#) (4 op: 1,5+1,5+1 op)

Osaamistavoitteet

Kurssin Orkesterisoittimet a suoritettuaan opiskelija

- tuntee tyypilliset orkesterisoittimet, soitinsektiot ja -ryhmät sekä niiden roolit klassis-romanttisessa orkesterimusiikissa
- on tutustunut orkesterin historian ja sen soitinryhmien roolituksen perusteisiin.

Kurssit Orkesterisoittimet b-c suoritettuaan opiskelija

- on tutustunut orkesterisoittimiin, niiden ilmaisullisiin mahdollisuuksiin ja rooleihin orkesterikirjallisuudessa
- ymmärtää yhteissoiton periaatteita ja orkesterin dynamiikkaa
- on tutustunut uusiin soittimellisiin keinovaroihin soitinesittelyjen yhteydessä.

Arviointiasteikko: hyväksytyt/hylätty

Opintojakson toteutus: kurssit

Orkesterisoittimet a (1,5 op): Johdatus orkesterisoittimille kirjoittamiseen

Orkesterisoittimet b (1,5 op): Soitinnustekninen partituurianalyysi

Orkesterisoittimet c (1 op): Soitinesittelyt

Suoritustavat ja palautemuodot

Orkesterisoittimet a: Osallistuminen opetukseen sekä kuulustelu tai koe. Voidaan suorittaa myös tasokokeella.

Orkesterisoittimet b: Osallistuminen opetukseen ja annettujen tehtävien suorittaminen.

Orkesterisoittimet c: Osallistuminen soitinesittelyihin.

Kurssi c voidaan suorittaa useaan kertaan.

Kaikki kurssit arvioidaan hyväksytyt/hylätty.

Suullinen tai kirjallinen palaute opettajan harkinnan mukaan.

Opetus- ja opiskelumuodot

Orkesterisoittimet a: Ryhmäopetusta enintään 15 t. Vähintään 25 t opiskelijan itsenäistä työtä.

Orkesterisoittimet b: Ryhmäopetusta enintään 15 t. Vähintään 25 t opiskelijan itsenäistä työtä.

Orkesterisoittimet c: Ryhmäopetusta enintään 26 t.

Opetuksen sykli: joka vuosi

Suositteltu suoritusvuosi: K2

Kohderyhmä

Sävellyksen ja musiikinteorian pääaineopiskelijoille pakollinen, muille valinnainen. Tarkoitettu soitinnus- tai sovituspintojen johdannoksi. Orkesterikirjallisuutta hyvin käytännössä tuntevat opiskelijat voivat suorittaa kurssin Orkesterisoittimet a tasokokeella ja osallistua opetukseen suoraan kurssista Orkesterisoittimet b alkaen.

Sisältökuvaus

Luento-opetusta (a-b), opiskelijan itsenäistä tutustumista kirjallisuuteen (a-b), orkesteripartituurien analysoimista (etenkin b). Erikoisosaajien pitämiä soitinesittelyjä (c).

Vastuuopettaja Soitinnuksen vastuuopettaja

S-ST14 Soitinnus 1 (6 op)

Valinnainen opintojakso

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittanut opiskelija

- tuntee erilaisia traditionaalisia soitinnustekniikoita wieniläisklassismista 1900-luvun alkuun
- hallitsee eri tyylien mukaisia kirjoitustapoja eri kokoonpanoille
- osaa soveltaa soitintuntemustaan transkriptioiden laatimisessa
- tuntee sointivärin merkityksen struktuurin osatekijänä.

Arviointiasteikko: 0-5

Edeltävät suoritukset

Orkesterisoittimet a-c tulee suorittaa viimeistään yhtä aikaa Soitinnus 1:n kanssa.

Suoritustavat ja palautemuodot

Osallistuminen opetukseen ja harjoitustehtävien laatiminen.

Opettaja arvioi kollegan avustuksella 0-5.

Suullinen tai kirjallinen palaute opettajan harkinnan mukaan.

Opetus- ja opiskelumuodot

Henkilökohtaista opetusta enintään 28 t.

Ryhmäopetusta ja workshop-työskentelyä harkinnan mukaan.

Itsenäistä työskentelyä analyysi- ja soitinnustehtävien sekä kirjallisuuden parissa vähintään 132 t.

Opetuksen sykli: joka vuosi

Suositteltu suoritusvuosi: K3

Kohderyhmä

Sävellyksen ja musiikinteorian pääaineopiskelijat, musiikinjohtamisen opiskelijat, muut

Vastuopettaja Ainejohtaja nimeää

Sisältökokonaisuus: Musisointi- ja hahmotustaidot

[S-Y2 Musiikin hahmotustaidot 1](#) (4 op)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittanut opiskelija

- on saavuttanut musiikin ammattiopiskelun vaatimat hahmotustaidot ja vahvan nuotinlukutaidon vähintään pääaineensa kannalta keskeisessä pienyhtye- ja soolo-ohjelmistossa ja hallitsee työtapoja hahmotustaitojensa kehittämiseen
- hallitsee säveltapailun keskeiset opiskelutaidot ja osaa nuotintaa ja analysoida sekä hahmottaa nuottikuvan pohjalta soivana musiikkina melodioita ja harmoniakokonaisuuksia, joihin sisältyy diatonisuutta, kromatiikkaa ja modulaatioita sekä modaalisuutta
- osaa hahmottaa ja analysoida harmoniaa käytännön tilanteissa pääaineensa vaatimalla tavalla (esim. soinnuttaminen, sointujen virittäminen, kuulonvarainen transkriptio)
- osaa harjoittaa, lukea, nuotintaa ja analysoida rytmin ja metrin ilmiöitä vähintään pääaineensa kannalta keskeisessä ohjelmistossa.

Osaamistavoitteisiin ja suoritustapoihin sovelletaan pääainekohtaisia painotuksia (ks. tarkemmin kurssikuvaukset).

Arviointiasteikko hyväksytty/hylätty

Edeltävä osaaminen

Opiskelija voidaan valintakokeen perusteella velvoittaa täydentäviin opintoihin (nk. siltaopinnot) ennen opintojakson aloittamista tai samanaikaisesti sen kanssa.

Opintojakson toteutus

Opintojakso sisältää sävellyksen ja musiikinteorian pääaineopiskelijoilla kurssin Musiikin hahmotustaidot Ia: Säveltapailu.

Opetuksen sykli

Kullekin pääaineelle painotettuja kursseja järjestetään vuosittain, tarvittaessa aloitusmahdollisuus myös puolivuosittain (mm. siltaopinnot, vaihto-opiskelijat)

Sisältökuvaus

Opetus toteutetaan pääosin yhdessä instrumentti- ja lauluopiskelijoiden Musiikin hahmotustaidot I – opintojakson kanssa, josta sävellyksen ja musiikinteorian opiskelijat osallistuvat vain kurssiin Musiikin hahmotustaidot 1a / Säveltapailu.

Osaamistavoitteisiin ja suoritustapoihin sovelletaan pääainekohtaisia painotuksia. Nämä voivat toteutua esimerkiksi analyysi- ja satsitehtävien kokoonpanovalinnassa (pääinstrumentin kannalta keskeiset yhtye- ja tekstuuriyhtyeet), pedagogisissa lähestymistavoissa harmoniaan (esim. äänenkuljetusilmiöiden tarkastelu kaksi- tai useampiäänisestä tekstuurista lähtien) sekä harmonian kuuntelutehtävien muotoilussa (myös esim. stemmalähtöinen harmonioiden kuuntelu ja viritysarjoitukset, sointuihin pohjaava improvisointi, transponointi- ja kuviointiharjoitukset koskettimilla). Eri pääaineille ja instrumenttiryhmille järjestetään

mahdollisuuksien mukaan omia kurssitoteutuksia. Mikäli pääaineen ohjelmisto painottuu vahvasti uudempaan musiikkiin, opetukseen voidaan sisällyttää myös post-tonaalisen musiikin rakenteita (esim. asteikkoihin pohjaavat säveltapailutehtävät). Kurssiin kuuluvia suorituksia voidaan myös integroida muiden opintojaksojen suorituksiin.

Kurssin ryhmäopetus on luonteeltaan työpajatyypistä eli painottuu käytännön harjoitustehtävien ohjattuun suorittamiseen (mm. eri tyyppiset analyysitehtävät sekä kuulonvaraisesti että nuottien tuella, laulu- ja rytmiharjoitukset sekä satsilliset ja sovitukselliset tehtävät).

S-Y2a Musiikin hahmotustaidot la: Säveltapailu (4 op) (kurssi)

Opetus- ja opiskelumuodot

Pienryhmäopetusta (enintään 12 opiskelijaa) 56 tuntia

Opiskelijan henkilökohtainen työ: esim. kuulonvaraiset transkriptio- ja analyysitehtävät, lauluharjoittelu
Mahdollinen omatoiminen pienryhmäharjoittelu

Suoritus- ja palautemuodot

Harjoitustehtävillä, työskentelynäytteillä ja mahdollisilla kokeilla arvioidaan edistymistä ja osaamistavoitteiden saavuttamista seuraavissa osa-alueissa:

- sujuva nuotinlukutaito vähintään pääaineelle keskeisessä soolo- ja pienyhtyeohjelmistossa,
- säveltapailun työskentelytaidot (esim. valmius ratkaista itsenäisesti kirjoitus- ja analyysitehtäviä sekä harjoitella ohjelmistoa)
- kuulonvarainen melodian kirjoitus, nuoteista laulaminen sekä sointujen kuulonvarainen analyysi ja käytännön tuntemus pääaineen kannalta keskeisissä käytännön tilanteissa (esim. yhtyelaulu, yhtyeen intonaation harjoittaminen, musiikin kuulonvarainen transkriptio)
- rytmitehtävät: lukeminen, kuulonvarainen nuotintaminen ja analyysi.

Arvioinnissa ja palautteessa kiinnitetään huomiota opiskelutaitoihin, keskeisten nuotinluku- ja hahmotustaitojen sujuvuuteen sekä opiskelijan vahvuuksiin ja kehittymistarpeisiin myöhempiä kursseja ajatellen. Arvioinnissa suositaan samoja opiskelijoita opettavien opettajien yhteistyötä. Kurssien osasuorituksia voidaan tarvittaessa integroida toisten opintojaksojen suorituksiin tai ohjelmistoon.

S-Y3 Musiikin hahmotustaidot 2 (5 op)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittanut opiskelija

- hallitsee pääaineensa ja ammattimuusikkouden vaatimat hahmotus- ja nuotinlukutaidot (esim. laajamuotoisten teosten rakenteiden analyysi, moniäänisen nuottikuvan ja erilaisten tekstuuriin lukeminen, partituuriin käyttö, harmonian ja polyfonian hahmotus nuottikuvasta)
- hallitsee vahvat käytännön säveltapailutaidot: hahmottaa harmoniaa ja moniäänisyyttä kuulonvaraisesti ja nuoteista (mm. yhtyetyöskentely sekä moniäänisen kudoksen nuotintaminen), osaa hahmottaa ja harjoittaa myös post-tonaalista ohjelmistoa sekä osaa lukea, hahmottaa ja nuotintaa rytmin ja metrin ilmiöitä monipuolisesti pääaineensa vaatimalla tavalla (esim. vaihtuvat tahtilajit, polyrytmiikka)
- tuntee ja osaa soveltaa intonaation ja viritysjärjestelmien perusteita vähintään pääaineensa tarpeisiin.

Osaamistavoitteisiin ja suoritustapoihin sovelletaan pääainekohtaisia painotuksia (ks. tarkemmin sisältö- ja kurssikuvaukset).

Arviointiasteikko: hyväksytty/hylätty

Edeltävät suoritukset (osaaminen)

Musiikin hahmotustaidot I tai vastaavat taidot

Opintojakso *Länsimaisen taidemusiikin historia* (9 op) (tai *Länsimaisen taidemusiikin historia kirkkomuusikoille* 4 op) suositellaan suoritettavasti viimeistään samanaikaisesti.

[S-Y3b Musiikin hahmotustaidot 2b / Säveltapailu- ja ohjelmistotyöpaja](#) (5 op) (kurssi)

Kurssilla laajennetaan Musiikin hahmotustaidot I-opintojaksossa saavutettuja säveltapailutaitoja harjoittamalla mm. post-tonaalista melodiaa (laulaminen, nuotintaminen) ja aiempaa monipuolisempia rytmisiä rakenteita (mm. vaihtuvat tahtilajit, polyrytmiikka) sekä syventämällä harmonian ja polyfonian hahmotusta (esim. kaksi- tai useampiääniset nuotinnustehtävät, kuulonvarainen transkriptio ja yhtyelaulu). Kurssilla tutustutaan partituurinluvun perusteisiin (mm. C-avaimet ja transponoiville soittimille kirjoitetut stemmat) sekä laajennetaan musiikkiohjelmiston tuntemusta. Yhteismusisointitehtävät (yhtyelaulu sekä pääainekohtaisesti esim. korvakuulosoitto- ja improvisointitehtävät) ovat keskeisessä roolissa.

Opetus- ja opiskelumuodot:

Ryhmäopetusta (enintään 12 opiskelijaa) 56 tuntia

Ohjausta ja harjoitustehtäviä pienryhmissä esim. 28 tuntia / pienryhmä (4 opiskelijaa)

Opiskelijan henkilökohtainen työ, esim. laulu- nuotinluku- ja transkriptiotehtävät

Suoritustavat ja palautemuodot:

Harjoitustehtävillä ja mahdollisilla työskentelynäytteillä tai kokeilla arvioidaan osaamistavoitteiden saavuttamista seuraavissa osa-alueissa:

- harmonian ja kaksi- tai useampiäänisen kudoksen hahmottaminen (esim. kaksiääniset kirjoitustehtävät)
- post-tonaalisen melodian hahmottaminen laulaen ja kirjoittaen
- rytmitehtävät: lukeminen, kuulonvarainen nuotintaminen ja analyysi
- partituurinluvun alkeet.

pääainekohtaisten tarpeiden vaatiessa yhtyelaulu ja/tai yhtyetyöskentely ja yhtyeen harjoittaminen.

[S-ST15 Koskettimistonhallinta ja prima vista](#) (2-4 op)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelijan hahmotuskyky ja koskettimistonhallinta on analyysi- ja satsiopintojen edellyttämällä tasolla. Hän kykenee soittamaan prima vista yksinkertaista satsia.

Arviointiasteikko: hyväksytty/hylätty

Opintojakson toteutus: kurssit

- Koskettimistonhallinta (0-2 op)
- Partituurinluku ja prima vista (2 op)

Suoritustavat ja palautemuodot

- Läsnaolo opetuksessa.

- Annettujen tehtävien suorittaminen
- Osaamista kuvastavan tehtäväportfolion arviointi.

Opettaja arvioi hyväksyty/hylätty.

Opetus- ja opiskelumuodot

Koskettimistonhallinta: Henkilökohtaista tai pienryhmäopetusta enintään 7 h / opintopiste; oma työ vähintään 20 h / opintopiste

Partituurinluku ja prima vista: Henkilökohtaista tai ryhmäopetusta enintään 14 h. Itsenäistä työtä vähintään 66 h.

Kohderyhmä

Sävellyksen ja musiikinteorian pääaineopiskelijat

Opetuksen sykli ks. kurssikuvaus

Suosittelut suoritusvuosi K1

Sisältökuvaus

Kehitetään opiskelijan motorisia ja prima vista –taitoja. Tutustutaan yksinkertaisiin, transponoimattomiin partituureihin. Kehitetään sisäistä kuuloa luku- ja soittoharjoittein.

Vastuupettaja Partituurinsoiton vastuupettaja

S-ST16 Koskettimistonhallinta (0-2 op) (kurssi)

Kurssi on tarkoitettu niille opiskelijoille, joiden koskettimistonhallinta vaatii kehittämistä ennen Partituurinluku ja prima vista -kurssia. Niille opiskelijoille, joilla on riittävät lähtövalmiudet, kurssi voidaan hyväksilukea laajuudella 0 op.

Osaamistavoitteet

Koskettimistonhallinta-kurssilla on tarkoitus kehittää opiskelijan hahmotuskykyä ja koskettimienhallintaa analyysi- ja satsiopintojen edellyttämälle tasolle sekä homofonisessa että polyfonisessa kontekstissa.

Arviointiasteikko: hyväksyty/hylätty

Suoritustavat ja palautemuodot

- Läsnäolo opetuksessa.
- Annettujen tehtävien suorittaminen
- Osaamista kuvastavan tehtäväportfolion arviointi.

Opettaja arvioi a / i.

Suullinen tai kirjallinen palaute opettajan harkinnan mukaan.

Opetus- ja opiskelumuodot

Henkilökohtaista tai pienryhmäopetusta enintään 7 h / opintopiste; oma työ vähintään 20 h / opintopiste

Opetuksen sykli joka vuosi

Suosittelut suoritusvuosi K1 – syyslukukausi

Kohderyhmä

Sävellyksen ja musiikinteorian pääaineopiskelijat

Sisältökuvaus

Kartoitetaan opiskelijan soittimelliset ja taidolliset aukot. Nämä huomioiden kehitetään opiskelijan motorisia taitoja ja prima vista –soittoa (esim. tuttujen hahmojen tunnistaminen, olennaisen informaation valinta).

Vastuopettaja: Partituurinsoiton vastuopettaja

[S-ST17 Partituurinluku ja prima vista](#) (2 op) (kurssi)

Osaamistavoitteet

Opiskelija on harjaantunut koskettimistonhallinnassa. Hän kykenee soittamaan prima vista yksinkertaista satsia valmistavan nuotinluvun jälkeen. Hän on kehittänyt sisäistä kuuloaan, ja hänellä on valmiudet soittaa helpohkoja useampiäänisiä partituureja. Hän kykenee soveltamaan taitojaan käytännössä ja kehittämään niitä edelleen itsenäisesti.

Arviointiasteikko hyväksytty/hylätty

Edeltävät suoritukset

Koskettimistonhallinta tai vastaavat taidot

Suoritustavat ja palautemuodot

- Opetukseen osallistuminen
- Annettujen tehtävien suorittaminen
- Osaamista kuvastavan tehtäväportfolion arviointi.

Opettaja arvioi hyväksytty/hylätty.

Suullinen tai kirjallinen palaute opettajan harkinnan mukaan.

Opetus- ja opiskelumuodot

Henkilökohtaista tai pienryhmäopetusta enintään 14 tuntia; itsenäistä harjoittelua vähintään 66t.

Opetuksen sykli joka vuosi

Suositteltu suoritusvuosi K1-2

Kohderyhmä

Sävvellyksen ja musiikinteorian pääaineopiskelijat

Sisältökuvaus

Opetuksessa kehitetään opiskelijan hahmotuskykyä ja prima vista -soittotaitoja hänen omista lähtökohdistaan. Kurssilla tutustutaan yksinkertaisiin transponoimattomiin partituureihin sisäistä kuuloa luku- ja soittoharjoittein kehittäen.

Vastuopettaja Partituurinsoiton vastuopettaja

[S-ST18 Yhteismusisointiseminaari 1](#) (2-4 op)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittanut opiskelija on saanut kokemusta moniäänisestä laulamisesta, kamarimusiikista ja improvisaatiosta osana aineryhmän yhteisöä. Hänen ohjelmistontuntemuksensa on laajentunut ja hän on harjaantunut hyödyntämään muissa opinnoissa omaksumaansa osaamista soittaessaan. Opiskelijan nuotinlukutaito ja kuulonvarainen hahmotuskyky ovat parantuneet. Hän on havahtunut pohtimaan

emootioiden ja ajan kokemista musisointitilanteessa ja tutustunut musiikin johtamisen teknisiin perusteisiin.

Arviointiasteikko: hyväksytyt/hylätty

Opintojakson toteutus: kurssit

- Yhteismusisointiseminaari 1a (0,5 op, 13 t), voidaan suorittaa useampaan kertaan
- Yhteismusisointiseminaari 1b (0,5 op, 13 t), voidaan suorittaa useampaan kertaan
- Yhteismusisointiseminaari 1c (1 op, 27 t)

Suoritustavat ja palautemuodot

- Osallistuminen opetukseen
 - Osallistuminen luokkakonserttiin
- Vastuopettaja arvioi hyväksytyt/hylätty.

Suullinen tai kirjallinen palaute opettajan harkinnan mukaan.

Opetus- ja opiskelumuodot

Yhteismusisointiseminaariin osallistutaan omalla pää- tai sivuinstrumentilla, laulaen ja kuunnellen. Seminaari voi tarvittaessa jakautua alaryhmiin tai toimia yhdessä muiden aineryhmien opintojaksojen kanssa kulloistakin ohjelmistoa vastaavien kokoonpanojen muodostamiseksi.

Opetuksen sykli joka vuosi

Suositteltu suoritusvuosi K1-K3

Kohderyhmä

Sävellyksen ja musiikinteorian pääaineopiskelijat

Sisältökuvaus

- 1a Ohjelmistoseminaari (0,5 op, 13 t)

Yhdessä läpi soittaen, laulaen, kuunnellen ja keskustellen tutustutaan vaihtuvaan ohjelmistoon.

- 1b Improvisaatiopaja (0,5 op, 13 t)

Tutustutaan eri improvisaatiotapoihin vaihtuvien opettajien johdolla.

- 1c Harjoituslaboratorio ja musiikin johdon alkeet (1 op, 27 t)

Harjoitetaan opiskelijoiden omia satsi-, soitinnus- ja sävellyskatkelmia tai lyhyitä kokonaisia teoksia. Harjoitellut työt esitetään mahdollisuuksien mukaan luokkakonsertissa. Opiskelija saa myös opastusta musiikin johdon alkeissa ja teosten harjoittamisessa.

Vastuopettaja

Yhteismusisointikurssin vastuopettaja

S-Y4 Syventävät musiikin hahmotustaidot (2-7 op)

Valinnainen opintojakso, joka voi sisältyä kandidaatin tai maisterin tutkintoon.

Osaamistavoitteet (kandidaatti)

Opintojakson suorittanut opiskelija

- on täydentynyt taitojaan säveltapailussa, musiikkianalyyseissa, satsillisissa / sovituksellisissa taidoissa tai muissa opintojensa kannalta keskeisissä hahmotustaidoissa ja saavuttanut kandidaattitason edellyttämän musiikin rakenteellisen ymmärryksen sekä valmiuden maisteritason opintoihin (ks. myös opintojakson *Musiikin hahmotustaidot 2* osaamistavoitteet)
- on alustavasti tiedostanut ammatillisia kiinnostuksen kohteitaan ja tarvittaessa hankkinut sivuaineopinnoissa tai valinnaiskursseissa vaadittuja esitaitoja.

Arviointiasteikko hyväksytty/hylätty

Edeltävät suoritukset (osaaminen)

Pääsääntöisesti musiikin hahmotustaidot I-II seuraavin täsmennyksin:

- Post-tonal analysis: edeltävä suoritus post-tonaalisen musiikin työpaja
- Satsiopin perusteet: riittävä lähtötaso (opettajan suositus)
- Tonaalisen musiikin analyysi: riittävä lähtötaso (opettajan suositus)
- Musiikkianalyyseihin teoria ja praktikum I-IV: riittävä lähtötaso (opettajan suositus)
- Vanhan musiikin teorian perusteet: Mahdollisuus suorittaa samanaikaisesti opintojaksojen Musiikin hahmotustaidot I-II kanssa.

Lähtötasoarviointia edellyttäviin kursseihin opinto- oikeuden saaminen vaatii aiemman opettajan suositusta (esim. musiikin hahmotustaidot II-kurssin opettaja) tai tasokoetta.

Opintojakson toteutus

Opintojakso sisältää yhden tai useampia seuraavista kursseista. Teemakurssien sisältö voi vaihtua vuosikohtaisesti:

Musiikkianalyysi ja musiikinteoria

- Musiikkianalyyseihin teemakurssi (2-3 op)
- Post-tonaalisen musiikin työpaja (mikäli kurssi ei sisällä opiskelijan pääaineen pakollisiin opintoihin) (2-3 op)
- Vanhan musiikin teorian perusteet (4-5 op)
- Barokkimusiikin analyysi- ja satsityöpaja (5 op) (muille kuin vanhan musiikin pääaineen opiskelijoille)

(Seuraavat Säte:n pääaineopiskelijoiden kursseja):

- Musiikkianalyyseihin teoria ja praktikum I-IV (3-4 op / kurssi)
- Syventävä tonaalinen analyysi (3-9 op)
- Syventävä post-tonaalinen analyysi (3-9 op)

Satsioppi ja sovitukset

- Musiikin kirjoittamisen ja sovittamisen perusteet (2-3 op)
- Satsiopin johdanto ja satsiopin perusteet (1 + 11 op)

Säveltapailu

- Säveltapailu, syventävä taso (4 op)
- Säveltapailun ohjelmistokurssi (2 op)

Maisteriopiskelijoille tai valinnaisina kandidaattiopintoina lisäksi mahdollisia seuraavat:

- Sävelpaja
- Sävellyspaja soittajille

- Soitinnus
- Orkesterisoittimet
- Partituurinsoitto

Opintojakson kohderyhmä

Klassisen musiikin instrumentti ja lauluopinnot (pakollinen siten, että 24 op musiikin hahmotustaitojen opintoja täyttyy), johtamisaineiden opiskelijoille pakollinen 10 op:n laajuudessa. Lisäksi valinnainen opintojakso eri pääaineiden opiskelijoille (esim. kirkkomusiikki, johtamisaineet, musiikkikasvatus).

Suositteltu suoritusvuosi

3. opintovuosi (Vanhan musiikin teorian perusteet vanhan musiikin opiskelijoille: 1.–3. opintovuosi)

S-Y4d Musiikin kirjoittamisen ja sovittamisen perusteet (2-3 op, 53–80 tuntia)

Tavoitteena on, että opiskelija syventää satsillisia ja musiikin muokkaamisen taitojaan. Työskentely voi painottua joko käytännön sovitustyöhön tai analyyttisiä tarpeita palvelemaan satsiharjoitteluun opiskelijan ja ryhmän tarpeiden mukaan. Kurssin voi suorittaa useita kertoja.

Opetus- ja opiskelumuodot

Ryhmäopetusta (max 12 opiskelijaa) sekä yksilö- tai pienryhmäohjausta yhteensä 42t / ryhmä (esim. 14 tuntia ryhmäopetusta ja 4-5 tuntia tehtävien tarkistusta / opiskelijapari).

Opiskelijan omatoimista työskentelyä (18-19) 35–62 tuntia:

Opiskelijalla on mahdollisuus harjoitella esimerkiksi pienimuotoisten sovitusten laatimista oman pääaineen tai ammatillisen suuntautumisen kannalta keskeisille kokoonpanoille, samoin musiikin muokkaamista käytännön tarpeisiin (esim. sovitukset pedagogiseen käyttöön ja musiikin muokkaaminen kokoonpanolta toiselle). Toisaalta hänellä on mahdollisuus syventää tyyllillistä tietoisuuttaan musiikin kirjoittamisen ja sitä täydentävien työtapojen (esim. soittaminen, improvisointi) kautta. Kurssin ohjelmisto ja tehtävien painopiste voi vaihtua vuosittain.

Suoritustavat ja palautemuodot

Suoritukset: Osallistuminen ryhmätyöskentelyyn sekä satsi- ja sovitustehtävien valmistaminen sovittuihin välitavoitteisiin mennessä.

Opettaja määrittää laajempaan suoritukseen vaadittavien tehtävät kurssin alussa.

Opiskelija saa palautetta harjoitustehtävistä sekä kurssin kuluessa että sen päättyessä. Opettajan antaman palautteen lisäksi suositetaan opiskelijoiden vertaisarviointia (esim. sovitusratkaisujen kokeileminen ja kommentointi).

Arvioinnissa ja palautteessa kiinnitetään huomiota opiskelijan vahvuuksien ja kiinnostuksen kohteiden tunnistamiseen myöhempiä opintoja ajatellen sekä otetaan huomioon mahdolliset sivuaineopintojen vaatimukset.

Edeltävät suoritukset (osaaminen)

- Musiikin hahmotustaidot I
- Musiikin hahmotustaidot II / Analyysi- ja satsityöpaja

Opetuksen sykli joka vuosi

S-Y4a Musiikkianalyysin teemakurssi (2-3 op, 53-80 t)

Musiikkianalyysin teemakurssilla keskitytään käytännön analyysiharjoitteluun. Tutkittava ohjelmisto voi vaihtua kurssikohtaisesti ja liittyä opiskelijoiden muihin opintoihin tai ajankohtaisiin projekteihin (esim. produktiot, instrumentti- ja kamarimusiikkiohjelmisto). Tavoitteena on, että opiskelija varmistaa musiikkianalyysin perustaitojen ja peruskäsitteiden hallintaansa (esim. laajojen muotokokonaisuuksien analyysi), syventää näkemystään valitusta ohjelmistosta ja oppii valikoimaan musiikkianalyysin käsitteitä ja tarkastelutapoja historiallisesti tietoisella tavalla. Hän oppii tutkimaan musiikkia erilaisten kysymysten valossa ja asettamaan analyyttisiä kysymyksiä, joissa musiikkianalyysi voi yhdistyä myös esittämisen ja tulkinnan kysymyksiin.

Opetus- ja opiskelumuodot:

- Ryhmäopetusta (max 12 opiskelijaa) 28 tuntia
- Opiskelijan omatoimista työskentelyä sekä pienryhmätehtäviä 25–52 tuntia
- Hän oppii ilmaisemaan analyyttisiä havaintojaan ja tulkintojaan suullisesti ja / tai kirjallisesti (esim. esitelmät, pienryhmätyöt tai kirjalliset analyysityöt) sekä hyödyntämään musiikkianalyyttistä kirjallisuutta.

Suoritustavat ja palautemuodot

Osallistuminen ryhmätyöskentelyyn sekä yksilö- ja pienryhmätehtävien valmistaminen

Laajempaan suoritusvaihtoehtoon vaadittavat tehtävät määritetään kurssin alussa (esim. itsenäinen kirjallinen analyysityö).

Arvioinnissa ja palautteessa kiinnitetään huomiota opiskelijan vahvuuksien ja kiinnostuksen kohteiden tunnistamiseen myöhempiä opintoja ajatellen sekä otetaan huomioon mahdolliset sivuaineopintojen vaatimukset.

Opetuksen sykli joka vuosi

Ohjelmisto voi vaihtua vuosittain, ja kurssin voi suorittaa useaan kertaan.

Edeltävät suoritukset (osaaminen)

Musiikin hahmotustaidot I

Musiikin hahmotustaidot II /Analyysi- ja satsityöpaja

S-Y4e Säveltapailun ohjelmistokurssi (2 op, 53 t)

Tavoitteena on, että opiskelija varmistaa säveltapailutaitojaan, laajentaa ohjelmiston tuntemustaan ja tottuu soveltamaan säveltapailun työtapoja esimerkiksi yhteismusisoinnissa sekä työelämän vaatimissa tilanteissa (esim. kuulonvarainen transkriptio). Kurssi keskittyy erikseen päätettävään ohjelmistoon. Opetuksen painopiste on laulamissa ja yhteismusisoinnissa, ja opetukseen voi sisältyä opiskelijoiden omatoimista pienryhmäharjoittelua.

Opetus- ja opiskelumuodot

- Pienryhmäopetusta enintään 28 tuntia
- Opiskelijan omatoimista työskentelyä sekä omatoimista pienryhmäharjoittelua vähintään 25 tuntia
- Kuuntelu- ja kirjoitustehtävät suunnitellaan kurssikohtaisesti tukemaan sekä valitun ohjelmiston tuntemusta että opiskelijoiden ammatillisia ja hahmotuksellisia tarpeita.

Suoritustavat ja palautemuodot

- Osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn sekä kurssin tehtävien suorittaminen.
- Mahdollinen työskentelynäyte tai esiintyminen.

Arvioinnissa ja palautteessa kiinnitetään huomiota opiskelijan vahvuuksien ja kiinnostuksen kohteiden tunnistamiseen myöhempiä opintoja ajatellen sekä otetaan huomioon mahdolliset sivuaineopintojen vaatimukset.

Edeltävät suoritukset (osaaminen)

Pääsääntöisesti musiikin hahmotustaidot I sekä musiikin hahmotustaidot II / Säveltapailu. Opintojaksosta voidaan järjestää myös kursseja, joihin mahdollista osallistua samanaikaisesti opintojakson Musiikin hahmotustaidot I kanssa.

Opetuksen sykli joka toinen vuosi

S-Y4g Säveltapailun syventävä taso – Advanced aural skills (4-5 op, 107– 134 tuntia)

Tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa erityisen haastavien ammatillisten tehtävien vaatimat säveltapailutaidot (esim. uuden musiikin harjoittaminen, kuoron- ja orkesterinjohton sekä vaativan musiikkianalyysin asettamat tarpeet). Hän kykenee esimerkiksi harjoittelemaan ja omaksumaan vaativaa post-tonaalista ohjelmistoa, nuotintamaan ja hahmottamaan kuulonvaraisesti moniäänistä ohjelmistoa (esim. 2–4 -ääniset kirjoitustehtävät), lukemaan partituureja monipuolisesti sekä hahmottamaan ja harjoittamaan vaativia rytmisiä rakenteita (esim. polyrytmiikka ja vaativat kaksiääniset rytmitehtävät). Sisältöä voidaan painottaa ja rajata ryhmän ja opiskelijoiden tarpeiden mukaan.

Opetus- ja opiskelumuodot:

- Pienryhmäopetusta enintään 56 tuntia
- Opiskelijan omakohtaista työtä 53–78 tuntia (esim. laulu- ja rytmiohjelmiston harjoittelu, kuulonvaraiset transkriptiotehtävät sekä ohjelmiston analyysitehtävät)

Suoritustavat ja palautemuodot

- Osallistuminen pienryhmätyöskentelyyn ja harjoitustehtävien tekeminen
- Mahdolliset työskentelynäytteet ja kokeet (kohteina esim. prima vista – laulu ja rytminluku, yhtyetyöskentely sekä kuulonvaraiset kirjoitustehtävät)

Opettaja määrittää kurssin alussa suoritusten tarkemman sisällön sekä laajempaan opintopistemäärään vaadittavat tehtävät

Arvioinnissa ja palautteessa kiinnitetään huomiota opiskelijan vahvuuksien ja kiinnostuksen kohteiden tunnistamiseen myöhempiä opintoja ajatellen sekä otetaan huomioon mahdolliset sivuaineopintojen vaatimukset.

Edeltävät suoritukset (osaaminen)

Musiikin hahmotustaidot II suositeltava, vähintään kurssin säveltapailuosuus pakollinen ennakkosuoritus

S-Y4b Vanhan musiikin teorian perusteet (5 op, yksi lukukausi 2–3 op)

Sisältökuvaus

Kurssilla tutustutaan renessanssin ja varhaisbarokin ajan keskeiseen musiikinteoreettiseen käsitteistöön ja

terminologiaan sekä notaatiokäytäntöihin. Tavoitteena on omaksua yksi- ja moniäänisen modaalisen musiikin sekä varhaisbarokkimusiikin hahmottamiseen soveltuva käsitteistöä, oppia lukemaan ajan nuottikuvia sekä tiedostaa musiikinteoreettisten käsitteiden ja termien historiallisuutta ja muuttuvaa käyttöä. Kurssilla tutustuttavia aiheita ovat esimerkiksi kahdeksan moodin järjestelmä, gamut ja heksakordeille perustuva solmisointi, musica ficta, intervalleihin pohjaava harmonia-ajattelu ja kenraalibassomerkintä, kadenssit, renessanssijan mensuraalinotaatio ja varhaisbarokin notaatio, tactus ja temposuhteet, keskisävel- ja tarpeen mukaan muut viritysjärjestelmät. Työtapoina ovat ohjelmiston tutkiminen analysoiden ja kuunnellen, laulaen ja soittaen, kirjallisuuteen perehtyminen sekä transkriptiotehtävät vanhasta moderniin notaatioon. Lisäksi kurssilla tutustutaan varhaisbarokin ajan esittämiskäytäntöjä koskevaan keskusteluun ja valikoituun kirjallisuuteen.

Kurssi soveltuu sekä vanhan musiikin pääaineopiskelijoille että muille vanhan musiikin teoriasta, notaatiosta ja esittämiskäytännöistä kiinnostuneille.

Opetus- ja opiskelumuodot

- ryhmäopetusta (max 12 opiskelijaa) enintään 56 tuntia
- pienryhmäohjausta esim. 7 tuntia / 3 opiskelijaa

Pienryhmäohjauksen määrä täsmennetään ottaen huomioon ryhmäkoko sekä opiskelijan aiemmat musiikin hahmotustaitojen opinnot.

Opetuksen sykli joka toinen vuosi (vuorovuosin kurssin ”Barokkimusiikin satsi- ja analyysityöpaja” kanssa

Suosittelut suoritusvuosi K2 tai K3 (vanhan musiikin pääaineopiskelijat), valinnaisena myös M1 tai M2

Opintojakson kohderyhmä

Vanhan musiikin pääaineopiskelijat (kandidaatti, maisteri) sekä muut barokkimusiikista kiinnostuneet instrumentti- ja lauluopiskelijat (kandidaatti, maisteri)

Suoritustavat ja palautemuodot

osallistuminen ryhmäopetukseen harjoituksineen (mm. analyysitehtävät, ryhmäkeskustelut ja mahdolliset esitykset)

musiikin kirjoittamisen tehtävät (transkriptiotehtävät vanhasta moderniin notaatioon sekä mahdolliset muut kirjoitustehtävät, esim. pelkistys- tai kadenssitehtävät)

[S-Y4c Barokkimusiikin satsi- ja analyysityöpaja](#) (5–6 op, 2–3 op /yksi lukukausi)

Sisältökuvaus

Kurssilla perehdytään barokkimusiikin tyyllisiin ja satsillisiin piirteisiin ranskalaisen barokkimusiikin kautta. Kohteena ovat ranskalaiset, tansseihin perustuvat aariat (air) ja soitindoublet, ja tarkastelun teemoina mm. tekstin ja musiikin vuorovaikutus (retoriikka ja tekstin yhteys musiikin muodontaan) sekä esittämisen ja analyysin vuorovaikutus. Työtapoina ovat mm. ohjelmiston tutkiminen, omien tyyliharjoitusten laatiminen, tutustuminen kirjallisuuteen sekä ryhmäkeskustelut. Päämäärä on samalla kehittää opiskelijan yleistä tietoisuutta musiikillisista rakenteista, satsillisia taitoja, valmiutta hyödyntää lähdekirjallisuutta sekä ryhmätyöskentelytaitoja. Kurssi voi sisältää myös sovitustehtäviä, tutustumista muuhunkin barokkiajan ohjelmistoon analyysitehtävien kautta sekä mahdollisen esityksen valmistamisen.

Kurssi soveltuu sekä vanhan musiikin pääaineopiskelijoille että muille barokkimusiikista kiinnostuneille. Se korvaa Musiikin hahmotustaidot 2 –opintojakson osakurssin ”Analyysi- ja satsityöpaja” tai voidaan valinnaiskurssina sijoittaa opintojaksoon ”Syventävät musiikin hahmotustaidot”.

Opetus- ja opiskelumuodot

- ryhmäopetusta (max 12 opiskelijaa) enintään 56 tuntia
- pienryhmäohjausta enintään. 14 tuntia / 3 opiskelijaa

Pienryhmäohjauksen määrä täsmennetään ottaen huomioon ryhmäkoko sekä opiskelijan aiemmat musiikin hahmotustaitojen opinnot.

- osallistuminen ryhmätyöskentelyyn (mm. ohjelmiston tutkiminen kuunnellen, soittaen ja laulaen, ryhmäkeskustelut ja kirjallisuuteen tutustuminen)
- musiikin kirjoittaminen (tyyliharjoitustehtävät)

Kirjallisuus:

Ranum, Patricia M. The harmonic orator : the phrasing and rhetoric of the melody in French baroque airs.

Opetuksen sykli joka toinen vuosi (vuorovuosin kurssin ”Vanhan musiikin teorian perusteet” kanssa

Suositteltu suoritusvuosi K2 tai K3 (vanhan musiikin pääaineopiskelijat), valinnaisena myös M1 tai M2

Opintojakson kohderyhmä

Vanhan musiikin pääaineopiskelijat (kandidaatti, maisteri) sekä muut barokkimusiikista kiinnostuneet instrumentti- ja lauluopiskelijat (kandidaatti, maisteri)

Suoritustavat ja palautemuodot

- Osallistuminen ryhmäopetukseen harjoituksineen (esim. analyysitehtävät, ryhmäkeskustelut ja mahdolliset esitykset),
- palautettavat musiikin kirjoittamisen tehtävät (esim. tyyliharjoitukset) ja mahdolliset analyysitehtävät,
- Laajempaan suoritusvaihtoehtoon vaadittavat tehtävät sovitaan kurssin alussa.

[S-ST19 Partituurinsoiton syventävä opintojakso](#) (4-8 op)

Valinnainen opintojakso, joka voi sisältyä kandidaatin tai maisterin tutkintoon.

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittanut opiskelija on harjaantunut tutkimaan orkesteripartituuria analyttisesti lukien ja kosketinsoittimen avulla nuottikuvaa tarpeen mukaan redusoiden. Hän on kehittänyt sisäistä kuuloaan ja prima vista –taitojaan. Toisena opintovuonna laajennetaan ensimmäisenä vuonna hankittua osaamista opiskelijan soitintaustan ja suuntautumisvaihtoehdon mukaan.

Arviointiasteikko hyväksytty/hylätty

Edeltävät suoritukset

Opintojakson toteutus: kurssit

- Partituurinsoitto ja analyysi 1 (4 op, 106 t)
- Partituurinsoitto ja analyysi 2 (4 op, 106 t)

Opintojakso voi muodostua toisesta kurssista tai molemmista.

Suoritustavat ja palautemuodot

- Läsnäolo opetuksessa.

- Annettujen tehtävien suorittaminen
- Loppunäyte, joka koostuu harjoitetusta ohjelmistosta, omaksumistehtävästä (harjoitusaika viikko) ja prima vista –tehtävästä (harjoitusaika 15-20 min).

Opettaja arvioi kollegan kanssa.

Suullinen tai kirjallinen palaute opettajan harkinnan mukaan.

Opetus- ja opiskelumuodot

Henkilökohtaista tai ryhmäopetusta enintään 14 h. Itsenäistä työtä vähintään 92 h / kurssi.

Opetuksen sykli ks. kurssikuvaukset

Suositteltu suoritusvuosi K2-M1

Kohderyhmä

Sävellyksen ja musiikinteorian pääaineopiskelijat

Sisältökuvaus

Opintojakson opinnoissa harjoitetaan C-avainten ja transpositiotten lukemista etydein ja vähitellen vaikevin partituurein ja harjaannutaan vähitellen moniäänisyyteen. Keskeisessä roolissa on erilaisten orkesteritekstuuri-analysointi, vertikaalisen harmonian tunnistaminen ja redusoivan soittamisen harjoittaminen.

Vastuupettaja Partituurinsoiton vastuupettaja

[S-ST20 Partituurinsoitto ja analyysi 1](#) (4 op) (kurssi)

Valinnainen kurssi, joka voi sisältyä kandidaatin tai maisterin tutkintoon.

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittanut opiskelija on harjaantunut tutkimaan orkesteripartituuria analyttisesti lukien ja kosketinsoittimen avulla nuottikuvaa tarpeen mukaan redusoiden. Hän on kehittänyt sisäistä kuuloaan ja prima vista -taitojaan.

Arviointi hyväksytty/hylätty

Edeltävät suoritukset

Partituurinluku ja prima vista tai vastaavat taidot

Suoritustavat ja palautemuodot

- Opetukseen osallistuminen
- Annettujen tehtävien suorittaminen
- Loppunäyte, joka koostuu harjoitetusta ohjelmistosta, omaksumistehtävästä (harjoitusaika viikko) ja prima vista –tehtävästä (harjoitusaika 15-20 min)

Opettaja arvioi hyväksytty/hylätty.

Suullinen tai kirjallinen palaute opettajan harkinnan mukaan.

Opetus- ja opiskelumuodot

Henkilökohtaista tai ryhmäopetusta enintään 14 h. Itsenäistä työtä vähintään 92 h

Opetuksen sykli joka vuosi

Suositteltu suoritusvuosi K2-M1

Kohderyhmä

Sävellyksen ja musiikinteorian pääaineopiskelijat

Sisältökuvaus

Kurssilla kehitetään hahmotuksellista havaintokykyä ja analyttistä lukurutiinia, perehdytään eri aikakausien soitinnus- ja kaksinnusperiaatteisiin, harjoitellaan ennakoivaa prima vista –soittoa ja valikoivaa soittotapaa sekä harjaannutaan eri kokoisille orkestereille kirjoitettujen, eri tyylisten orkesteritekstuureitten soittamiseen.

Vastuuopettaja Partituurinsoiton vastuuopettaja

[S-ST21 Partituurinsoitto ja analyysi 2](#) (4 op) (kurssi)

Valinnainen kurssi, joka voi sisältyä kandidaatin tai maisterin tutkintoon.

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittanut opiskelija on harjaannuttanut taitoaan tutkia orkesteripartituuria analyttisesti lukien ja kosketinsoittimen avulla nuottikuvaa tarpeen mukaan redusoiden. Hän on kehittänyt sisäistä kuuloaan ja prima vista –taitojaan edelleen.

Arviointiasteikko 0-5

Edeltävät suoritukset

Partituurinsoitto ja analyysi 1

Suoritustavat ja palautemuodot

- Opetukseen osallistuminen
- Annettujen tehtävien suorittaminen
- Loppunäyte, joka koostuu harjoitetusta ohjelmistosta, omaksumistehtävästä (harjoitusaika viikko) ja prima vista –tehtävästä (harjoitusaika 15-20 min)

Opettaja arvioi hyväksytyt/hylätyt.

Suullinen tai kirjallinen palaute opettajan harkinnan mukaan.

Opetus- ja opiskelumuodot

Henkilökohtaista tai ryhmäopetusta enintään 14 h. Itsenäistä työtä vähintään 92 h.

Opetuksen sykli joka vuosi

Suositteltu suoritusvuosi K2-M1

Kohderyhmä

Sävellyksen ja musiikinteorian pääaineopiskelijat

Sisältökuvaus

Kurssilla kehitetään hahmotuksellista havaintokykyä ja analyttistä lukurutiinia, perehdytään eri aikakausien soitinnus- ja kaksinnusperiaatteisiin, harjoitellaan ennakoivaa prima vista –soittoa ja valikoivaa soittotapaa sekä harjaannutaan eri kokoisille orkestereille kirjoitettujen, eri tyylisten orkesteritekstuureitten soittamiseen Partituurinsoitto ja analyysi 1 –kurssilla opittua edelleen laajentaen.

Vastuuopettaja: Partituurinsoiton vastuuopettaja

S-ST22 Yhteismusisointiseminaari 2 (0,5-4 op)

Valinnainen opintojakso

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija on syventänyt moniäänisen laulamisen, kamarimusisoinnin, musiikinjohtamisen ja/tai improvisaation taitojaan osana aineryhmän yhteisöä.

Arviointiasteikko hyväksytty/hylätty

Edeltävät suoritukset

Opintojakson toteutus: kurssit

- Yhteismusisointiseminaari 1a (0,5 op, 13 t), voidaan suorittaa useampaan kertaan
- Yhteismusisointiseminaari 1b (0,5 op, 13 t), voidaan suorittaa useampaan kertaan
- Yhteismusisointiseminaari 1c (1 op, 27 t)

Suoritustavat ja palautemuodot

- Osallistuminen opetukseen
- Osallistuminen luokkakonserttiin

Vastuuopettaja arvioi hyväksytty/hylätty.

Suullinen tai kirjallinen palaute opettajan harkinnan mukaan.

Opetus- ja opiskelumuodot

Yhteismusisointiseminaariin osallistutaan omalla pää- tai sivuinstrumentilla, laulaen ja kuunnellen. Seminaari voi tarvittaessa jakautua alaryhmiin tai toimia yhdessä muiden aineryhmien opintojaksojen kanssa kulloistakin ohjelmistoa vastaavien kokoonpanojen muodostamiseksi.

Kohderyhmä

Sävellyksen ja musiikinteorian pääaineopiskelijat

Opetuksen sykli joka vuosi

Suosittelut ajoitus M1-M3

Sisältökuvaus

Jokin tai joitakin seuraavista:

- 1a Ohjelmistoseminaari (0,5 op, 13 t)

Yhdessä läpi soittaen, laulaen, kuunnellen ja keskustellen tutustutaan vaihtuvaan ohjelmistoon.

- 1b Improvisaatiopaja (0,5 op, 13 t)

Tutustutaan eri improvisaatiotapoihin vaihtuvien opettajien johdolla.

- 1c Harjoituslaboratorio ja musiikinjohdon alkeet (1 op, 27 t)

Harjoitetaan opiskelijoiden omia satsi-, soitinnus- ja sävellyskatkelmia tai lyhyitä kokonaisia teoksia. Harjoitellut työt esitetään mahdollisuuksien mukaan luokkakonsertissa. Opiskelija saa myös opastusta musiikinjohdon alkeissa ja teosten harjoittamisessa.

Vastuuopettaja Yhteismusisointikurssin vastuuopettaja

Sisältökokonaisuus: Instrumenttiopinnot, vähintään 20 op

S-ST23- Pääinstrumentti (10-25 op)

piano
laulu
muu pääinstrumentti

Osaamistavoitteet

Opiskelija on syventänyt pääinstrumenttinsa teknistä hallintaa ja laajentanut sille ominaisen eri aikakausien ohjelmiston tuntemustaan niin, että hänellä on edellytykset lähestyä taiteellisesti tai tutkimuksellisesti inspiroivia musiikillisia ongelmia esittävän muusikon näkökulmasta. Opiskelija saa kokemusta esiintymisestä ja esiintymiseen valmistumisesta. Opiskelijan käsitys pääinstrumenttinsa notaatio- ja esityskäytännöistä, soinnillisista ja ilmaisullisista mahdollisuuksista sekä asemasta musiikkielämässä on syventynyt tavalla, joka tukee hänen sävellys-, sovitus- ja soitinnustaitojensa kehittämistä sekä musiikkianalyttisiä valmiuksiaan. Opiskelija on tullut tietoiseksi pääinstrumentilleen ominaisista ergonomiakysymyksistä sekä omaksunut harjoittelutekniikoita ja -menetelmiä, joiden ansiosta hänellä on edellytykset jatkaa itsenäisesti musiikkisuhteensa syventämistä pääinstrumentillaan musisoiden.

Arviointiasteikko hyväksytty/hylätty

Suoritustavat ja palautemuodot

Osallistuminen kontaktiopetukseen, oma harjoittelu ja **joko** erikseen sovittava vähintään yhden soolo- tai kamarimusiikkiteoksen esittäminen tilanteessa, jossa läsnä ainejohtajan määräämä arviointilautakunta (hyväksytty/hylätty; kun laajuus enintään 20 op) **tai** vähintään tasosuoritus C (ao. aineryhmän kuvausten mukaisesti; kun laajuus yli 20 op tai muuten niin sovittaessa).

Opetus- ja opiskelumuodot

a) osallistuminen opetukseen ja ohjaukseen

Henkilökohtaista opetusta lukuvuosittain vähintään kahden ja enintään kolmen lukuvuoden ajan vähintään 20 t ja enintään 30 t lukuvuodessa (yhteensä 40 – 90 t). Opiskelijan saama henkilökohtainen opetus voidaan perustellusta syystä jakaa usean opettajan kesken. Pienryhmäopetusta ainejohtajan päätöksellä. Säestystä enintään 10- 16 tuntia ja/tai opiskelijäsäestystä enintään 16 tuntia ao. aineryhmän ainejohtajan päätöksen mukaan.

b) omaa harjoittelua lukuvuosittain

- vähintään 113 t / lukuvuosi, kun suoritetaan 5 op / lukuvuosi

- vähintään 192 t / lukuvuosi, kun suoritetaan 25 op laajuus kolmessa vuodessa (8+8+9 op)

Opetuksen sykli joka vuosi

Suositteltu suoritusvuosi K1-3

Vastuopettaja ainejohtaja

S-ST24- Sivuinstrumentti (5-10 op)

Opintojakson instrumentin on oltava piano, jos pääinstrumentti ei ole piano.

piano
laulu
muu

Osaamistavoitteet

Opiskelija hallitsee sivuinstrumenttinsa teknisesti tasolla, joka hyödyksi säveltäjän tai musiikinteoreetikon ammatissa. Opiskelija on tutustunut sivuinstrumentilleen luonteenomaiseen ohjelmistoon, notaatio- ja esityskäytäntöihin, soinnillisiin ja ilmaisullisiin mahdollisuuksiin sekä asemaan musiikkielämässä. Opiskelija on tullut tietoiseksi sivuinstrumentilleen ominaisista ergonomiakysymyksistä sekä omaksunut harjoittelutekniikoita ja -menetelmiä, joiden ansiosta hänellä on edellytykset jatkaa itsenäisesti musiikkisuhteensa syventämistä sivuinstrumentillaan musisoiden.

Arviointiasteikko hyväksytty/hylätty

Edeltävät suoritukset

Koskettimistonhallinta-opintojakso, jos sivuinstrumentti on piano ja esiosaaminen on puutteellista.

Suoritustavat ja palautemuodot

Osallistuminen kontaktiopetukseen, esiintyminen sovitussa tilanteessa, esimerkiksi oman opettajan luokkatunnilla ja oma harjoittelu.

Opetus- ja opiskelumuodot

Osallistuminen henkilökohtaiseen opetukseen vähintään yhden ja enintään kahden lukuvuoden ajan enintään 15 t / lukuvuosi. Opiskelijan saama henkilökohtainen opetus voidaan perustellusta syystä jakaa usean opettajan kesken. Pienryhmäopetusta harkinnan mukaan.

Oma harjoittelu lukuvuosittain vähintään 118 t (kun laajuus 5 op vuodessa)

Opetuksen sykli joka vuosi

Suositteltu suoritusvuosi K1-2, K1, K2, K2-3 tai K3

Vastuopettaja ainejohtaja

S-ST25 Täydentävät instrumenttiopinnot (1 - 10 op)

Valinnainen opintojakso

Opintojakso on tarkoitettu niille, jotka haluavat täydentää instrumenttaalisia valmiuksiaan. Opintojakson puitteissa opiskelija voi syventää sivuinstrumenttinsa taitoja tai perehtyä yhden tai useamman lisäinstrumentin perusteisiin. Opintojakson tavoitteet ja sisältö määritellään tapauskohtaisesti ko. instrumentin vastuopettajan kanssa. Opintojakson työmäärä voidaan jakaa usean instrumentin tai usean opettajan kesken. Opintojakson voi suorittaa useaan kertaan osana valinnaisia opintoja.

Osaamistavoitteet

Opiskelija on syventänyt ja/tai laajentanut instrumenttiosaamistaan tavalla, joka tukee hänen kehittymistään säveltäjänä tai musiikinteoreetikkona.

Arviointiasteikko hyväksytty/hylätty

Suoritustavat ja palautemuodot

Suullinen tai kirjallinen palaute opettajan harkinnan mukaan.

Opetus- ja opiskelumuodot

Henkilökohtaista opetusta enintään 14 tai 28 t tai ryhmäopetusta enintään 60 t lukuvuodessa. Suoritus ja arviointi sovitaan erikseen ainejohtajan kanssa.

Opetuksen sykli joka vuosi

Suosittelut K2-3

Vastuuopettaja ainejohtaja

Sisältökokonaisuus: Yleismusiikillisten aineiden pedagogiikka, väh. 5 op

Suoritettava vähintään Katsaus yleismusiikillisten aineiden pedagogiikkaan tai vaihtoehtoisesti Yleismusiikillisten aineiden pedagogiikka 1

S-ST26 Katsaus yleismusiikillisten aineiden pedagogiikkaan (5 op)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittanut opiskelija

1. on tutustunut alan opetustyöhön esimerkkitalanteessa (esim. projekti)
2. on kehittänyt itsereflektio- ja vuorovaikutustaitojaan
3. tuntee alustavasti pääaineensa opetusmenetelmiä opetusaluetta ja alueen kehitysmahdollisuuksia,
4. on saanut valmiuksia tunnistaa pedagogisia kysymyksiä ja soveltaa pedagogisia ja vuorovaikutustaitoja työelämätilanteissa.

Arviointiasteikko hyväksytty/hylätty

Edeltävät suoritukset (osaaminen)

Suoritustavat ja palautemuodot

Suoritustavat täsmennetään opiskelijalle laadittavan henkilökohtaisen toteutussuunnitelman yhteydessä esim. seuraavasti:

- osallistuminen ryhmätyöskentelyyn
 - opetusharjoittelu sekä opetuksen kuuntelua (esim. projektin yhteydessä)
 - pienimuotoinen kirjallinen raportti
 - mahdollinen kirjallisuus (suoritus esim. kirjallisen raportin yhteydessä)
- Kirjallinen tai suullinen palaute opetusharjoittelusta ja raportista sekä mahdollisuuksien mukaan vertaisarviointia (esim. projektin osallistujien kesken).

Opetus- ja opiskelumuodot

Henkilökohtainen ohjaus enintään 5 t

Ryhmäopetus enintään 20-42 tuntia

Kurssin toteutus täsmennetään opiskelijalle laadittavassa henkilökohtaisessa toteutussuunnitelmassa.

Ryhmäopetus voidaan toteuttaa opintojakson Yleismusiikillisten aineiden pedagogiikka I tai II ryhmätuntien yhteydessä ja/tai projektimuotoisesti.

Opetukseen osallistuvat opettajan kanssa samanaikaisesti tai rinnakkain

ks. opintojaksot Yleismusiikillisten aineiden pedagogiikka I ja II

Opiskelijakohtaisen toteutussuunnitelman mukaan esim. ryhmätunteihin liittyviä tehtäviä, opetuksen valmistelua, perehtymistä kirjallisuuteen ja oppimateriaaleihin sekä kirjallista työskentelyä

Opetuksen sykli joka vuosi

Suosittelut suoritusvuosi K2-3

Opintojakson kohderyhmä

Sisältökuvaus

Opintojakso tarjoaa mahdollisuuden tutustua yleismusiikillisten aineiden tai sävellyksen opetukseen esimerkinomaisesti joko osallistumalla projektiin tai opiskelijakohtaisesti sovittaviin osuuksiin kurssien Yleismusiikillisten aineiden pedagogiikka I tai II opetusta. Kullekin opiskelijalle laaditaan henkilökohtainen toteutussuunnitelma, jossa täsmennetään eri opetusmuotojen osuus. Opintojaksoon kuuluu suppea opetusharjoittelu, joka voi tapahtua myös osallistumalla projektiin yhtistyössä esim. musiikkioppilaitosten, koulujen ja muiden yhteistyötahojen kanssa.

Vastuuopettaja Pedagogiikan vastuuopettaja, Säte

[S-ST28 Yleismusiikillisten aineiden pedagogiikka I](#) (6-10 op)

Osaamistavoitteet

(Yleismusiikillisten aineiden pedagogiikka I ja II)

Opintojaksot suorittanut opiskelija

1. on saavuttanut perusvalmiudet yleismusiikillisten aineiden ja /tai sävellyksen opettamiseen, tuntee alueen oppimisprosesseja ja menetelmiä
2. tuntee yleismusiikillisten aineiden ja halutessaan sävellyksen opetussisältöjä, menetelmiä ja materiaaleja alan tyypillisten työtehtävien edellyttämässä laajuudessa ja osaa tuottaa omaa oppimateriaalia
3. kykenee hyödyntämään musiikkiteknologiaa yleismusiikillisten aineiden ja/tai sävellyksen opetuksessa ja on saanut valmiudet teknologiataitojensa itsenäiseen kehittämiseen
4. osaa suunnitella eri laajuisia opetuskokonaisuuksia, arvioida oppimista monipuolisesti sekä osallistua alansa opetussuunnitelmatyöhön
5. on kehittänyt opetustyön vaatimia vuorovaikutustaitoja, kykenee ohjaamaan ja tukemaan ryhmien ja yksilöiden oppimista sekä tukemaan oppijoita eri ikäkausiin liittyvissä kehitystehtävissä
6. osaa pohtia ja tarkastella kriittisesti toimintaansa, tunnistaa pedagogisia kiinnostuksen kohteitaan ja vahvuusalueitaan ja kykenee jatkuvan pedagogiseen kehittymiseen
7. tuntee alansa koulutusjärjestelmää, tiedostaa alueensa ajankohtaisia haasteita ja tulevaisuuden näkymiä ja kykenee osallistumaan alansa kehittämiseen.

Osaamistavoitteet jakautuvat kursseihin seuraavasti:

Kurssilla Yleismusiikillisten aineiden pedagogiikka I painotetaan perustason, lasten, nuorten ja aloittavien aikuisopiskelijoiden pedagogisia kysymyksiä, sisältöjä ja menetelmiä, kurssilla Yleismusiikillisten aineiden pedagogiikka I vastaavasti pidemmälle ehtineiden (esim. musiikkiopistotaso, edistyneet harrastajat sekä tarvittaessa ammattitaso) pedagogiikkaa.

Ensimmäisenä suoritettavassa yleismusiikillisten aineiden pedagogiikan kurssissa (I tai II) suunnittelu ja arviointi (osaamistavoitteet 3 ja 5) rajoittuvat suppeampiin opetuskokonaisuuksien, kuten yksittäiseen kurssiin tai opetusperiodiin, jälkimmäisessä kurssissa näkökulmaa laajennetaan mm. oppilaitostason opetussuunnitelmatyöhön sekä koulutusjärjestelmää koskeviin kysymyksiin (kohta 6).

Arviointiasteikko hyväksytty/hylätty

Edeltävät suoritukset (osaaminen)

Sävellyksen ja musiikinteorian pääaineopiskelijat: Riittävä eteneminen pääaineen analyysi- ja satsiopinnoissa, esim. ensimmäisenä suoritettavassa pedagogiikkaopintojaksossa Musiikkianalyysin teoria ja praktikum I-II sekä satsiopin perusteet, jälkimmäisessä opintojaksossa Musiikkianalyysin teoria ja praktikum I-IV

Kurssit Yleismusiikillisten aineiden pedagogiikka I ja II voi suorittaa valinnaisessa järjestyksessä.

Opintojakson toteutus

Opintojakso voi toteutua yhtenä kurssina (laajuus 6–10 op) tai jakautua kursseihin Yleismusiikillisten aineiden pedagogiikka I (6–9 op) sekä Yleismusiikillisten aineiden pedagogiikka, musiikkiteknologian harjoitustyö (1–2 op)

Suoritustavat ja palautemuodot

- osallistuminen ryhmäopetukseen, ryhmätunteihin liittyvät tehtävät sekä kertausyhteenvedo opettajan ja ryhmän sopimalla tavalla (esim. luentokertaus ryhmäkeskusteluna tai portfolioon sisällytettävät vastaukset)
- opetusharjoittelu, suunnitelmien käsittely ohjaavan opettajan kanssa sekä opetusmateriaalin laadintaa, opetusharjoittelukertomus tai opetusportfolio (suorituksen laajuuden mukaan),
- opetuksen seuraamista
- omakohtaista työtä (tehtävien laadintaa, kirjallisuuteen ja oppimateriaaleihin perehtymistä, opetuksen suunnittelua, portfolio työskentelyä)
- musiikkiteknologian sovellusprojekti (1-2 op), jonka voi sisällyttää kursseihin Yleismusiikillisten aineiden pedagogiikka II tai suorittaa erillisenä kurssina.

Kullekin opiskelijalle laaditaan kurssin alussa henkilökohtainen toteutussuunnitelma, jossa määritetään suorituksen laajuus sekä eri osa-alueiden osuudet suorituksessa.

Kurssiin kuuluu säännöllistä ja ohjattua itsearviointia esim. portfolio työskentelyn muodossa sekä opetusharjoitteluun liittyvää palautetta (palauttekeskustelut ohjaavan opettajan kanssa sekä tarpeen mukaan kirjallinen palaute). Ryhmäopetuksessa ja opetusharjoittelussa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan vertaisarviointia.

Opetus- ja opiskelumuodot

Henkilökohtainen ohjaus enintään 8-12 t

Ryhmäopetus enintään 56 t, max 12 opiskelijaa

Kurssi voi sisältää osallistumista ajankohtaisiin tapahtumiin (esim. vierailuluennot tai pedagogisiin tapahtumiin liittyvät luennot tai työpajat) tai projekteihin esim. yhteistyössä eri taidelaitosten kanssa.

Opetukseen osallistuvat opettajan kanssa samanaikaisesti tai rinnakkain 10 t

Opetuksen seuraamista väh. 15 tuntia, tehtävien laadintaa, kirjallisuuteen ja oppimateriaaleihin perehtymistä, opetuksen suunnittelua, portfoliotyöskentelyä (määrä täsmennetään opiskelijakohtaisessa toteutussuunnitelmassa).

Opetuksen sykli joka toinen vuosi

Suositeltu suoritusvuosi K2-3, M1

Opintojakson kohderyhmä

Sävellys ja musiikinteoria (pääaineopinnot), kaikki pääaineet (valinnaiset opinnot tai yleismus. pedagogiikan sivuaine)

Sisältökuvaus

Kurssi sisältää työpajatyypisiä ryhmätunteja, opetusharjoittelua (esim. 10–15 tunnin opetusperiodin musiikkioppilaitoksessa sekä musiikkiteknologian työpaja), opetuksen seuraamista (15 tuntia) sekä valmistelutyötä. Kurssilla I painotetaan alkeis- ja perustason pedagogiikkaa.

Opintojaksoihin Yleismusiikillisten aineiden pedagogiikka I ja II kuuluu suppea musiikkiteknologian harjoitustyö (1-2 op), jonka voi sisällyttää pedagogiikkakurssiin tai suorittaa erillisenä kurssina. Osuus sisältää perehtymistä musiikkiteknologian opetussovelluksiin ja materiaalin laadintaa sekä suppean opetusharjoitteluesimerkin, kuten opetusvierailu oppilaitoksessa tai kertaluonteinen työpaja.

Vastuupettaja Pedagogiikan vastuupettaja, Säte

[S-ST29 Yleismusiikillisten aineiden pedagogiikka II](#) (6–10 op)

Osaamistavoitteet

(Yleismusiikillisten aineiden pedagogiikka I ja II)

Opintojaksot suorittanut opiskelija

1. on saavuttanut perusvalmiudet yleismusiikillisten aineiden ja /tai sävellyksen opettamiseen, tuntee alueen oppimisprosesseja ja menetelmiä
2. tuntee yleismusiikillisten aineiden ja halutessaan sävellyksen opetussisältöjä menetelmiä ja materiaaleja alan tyypillisten työtehtävien edellyttämässä laajuudessa ja osaa tuottaa omaa oppimateriaalia
3. kykenee hyödyntämään musiikkiteknologiaa yleismusiikillisten aineiden ja/tai sävellyksen opetuksessa ja on saanut valmiudet teknologiataitojensa itsenäiseen kehittämiseen
4. osaa suunnitella eri laajuisia opetuskokonaisuuksia, arvioida oppimista monipuolisesti sekä osallistua alansa opetussuunnitelmatyöhön
5. on kehittänyt opetustyön vaatimia vuorovaikutustaitoja, kykenee ohjaamaan ja tukemaan ryhmien ja yksilöiden oppimista sekä tukemaan oppijoita eri ikäkausiin liittyvissä kehitystehtävissä
6. osaa pohtia ja tarkastella kriittisesti toimintaansa, tunnistaa pedagogisia kiinnostuksen kohteitaan ja vahvuusalueitaan ja kykenee jatkuvan pedagogiseen kehittymiseen
7. tuntee alansa koulutusjärjestelmää, tiedostaa alueensa ajankohtaisia haasteita ja tulevaisuuden näkymiä ja kykenee osallistumaan alansa kehittämiseen.

Osaamistavoitteet jakautuvat kursseihin seuraavasti:

Kurssilla Yleismusiikillisten aineiden pedagogiikka I painotetaan perustason, lasten, nuorten ja aloittavien aikuisopiskelijoiden pedagogisia kysymyksiä, sisältöjä ja menetelmiä, kurssilla Yleismusiikillisten aineiden pedagogiikka I vastaavasti pidemmälle ehtineiden (esim. musiikkiopistotaso, edistyneet harrastajat sekä tarvittaessa ammattitaso) pedagogiikkaa.

Ensimmäisenä suoritettavassa kurssissa suunnittelu ja arviointi (osaamistavoitteet 3 ja 5) rajoittuvat suppeampiin opetuskokonaisuuksiin, kuten yksittäiseen kurssiin tai opetusperiodiin, jälkimmäisessä kurssissa näkökulmaa laajennetaan mm. oppilaitostason opetussuunnitelmatyöhön sekä koulutusjärjestelmää koskeviin kysymyksiin (kohta 6).

Opintojakso sisältää musiikkiteknologian sovellusprojektin (1-2 op), jonka voi sisällyttää kursseihin Yleismusiikillisten aineiden pedagogiikka I tai II tai suorittaa erillisenä kurssina.

Arviointiasteikko hyväksytty/hylätty

Edeltävät suoritukset (osaaminen)

-Sävellyksen ja musiikinteorian pääaineopiskelijat: Riittävä eteneminen pääaineen analyysi- ja satsiopinnoissa, esim. ensimmäisenä suoritettavassa opintojaksossa Musiikkianalyysin teoria ja praktikum I-II sekä satsiopin perusteet, jälkimmäisessä opintojaksossa Musiikkianalyysin teoria ja praktikum I-IV
-Muut pääaineet: riittävät opetettavien aineiden hallinta (säveltapailu, musiikkianalyysi, satsilliset valmiudet). Tarvittaessa edellisen opettajan lausunto.
Kurssit Yleismusiikillisten aineiden pedagogiikka I ja II voi suorittaa valinnaisessa järjestyksessä.

Opintojakson toteutus

Opintojakso voi toteutua yhtenä kurssina (laajuus 6–10 op) tai jakautua kursseihin Yleismusiikillisten aineiden pedagogiikka I (6–9 op) sekä Yleismusiikillisten aineiden pedagogiikka, musiikkiteknologian harjoitustyö (1–2 op) Yleismusiikillisten aineiden pedagogiikka II (6–10 op) Yleismusiikillisten aineiden pedagogiikka, musiikkiteknologian harjoitustyö (1–2 op).

Suoritustavat ja palautemuodot

- omakohtaista työtä (tehtävien laadintaa, kirjallisuuteen ja oppimateriaaleihin perehtymistä, opetuksen suunnittelua, portfolio työskentelyä)
- musiikkiteknologian sovellusprojekti (1-2 op), jonka voi sisällyttää kursseihin Yleismusiikillisten aineiden pedagogiikka II tai suorittaa erillisenä kurssina.

Kullekin opiskelijalle laaditaan kurssin alussa henkilökohtainen toteutussuunnitelma, jossa määritetään suorituksen laajuus sekä eri osa-alueiden osuudet suorituksessa.

Kurssiin kuuluu säännöllistä ja ohjattua itsearviointia esim. portfolio työskentelyn muodossa sekä opetusharjoitteluun liittyvää palautetta (palautekeskustelut ohjaavan opettajan kanssa sekä tarpeen mukaan kirjallinen palaute). Ryhmäopetuksessa ja opetusharjoittelussa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan vertaisarviointia.

Kurssi voi sisältää osallistumista ajankohtaisiin tapahtumiin (esim. vierailuluennot tai pedagogisiin tapahtumiin liittyvät luennot tai työpajat) tai projekteihin esim. yhteistyössä eri taidelaitosten kanssa.

Opetus- ja opiskelumuodot

Henkilökohtainen ohjaus enintään 8-12 t

Ryhmäopetus enintään 56 t (max 12 opiskelijaa)

Opintojaksoon voi sisältyä osallistumista ajankohtaisiin tapahtumiin tai projektityöskentelyä (esim. yhteistyöprojektit musiikkioppilaitosten tai muiden taidelaitosten kanssa.)

Opetukseen osallistuvat opettajan kanssa samanaikaisesti tai rinnakkain 8 t

Opetuksen seuraamista väh. 15 tuntia, tehtävien laadintaa, kirjallisuuteen ja oppimateriaaleihin perehtymistä, opetuksen suunnittelua, portfolio työskentelyä (määrä täsmennetään opiskelijakohtaisessa toteutussuunnitelmassa).

Opetuksen sykli joka toinen vuosi

Suositteltu suoritusvuosi K2-3, M1-2

Opintojakson kohderyhmä

Sävellyksen ja musiikinteorian pääaineopiskelijat (osa pääaineopintoja), muiden pääaineiden opiskelijat (yleismusiikillisten aineiden pedagogiikan sivuaine tai vapaavalintaiset opinnot).

Sisältökuvaus

Kurssi sisältää työpajatyypisiä ryhmätunteja, opetusharjoitteluperiodin esim. musiikkioppilaitoksessa (10-15 tuntia), opetuksen seuraamista (15 tuntia) sekä valmistelutyötä. Kurssilla II painotetaan edistyneiden harrastajien (esim. musiikkiopistotaso) sekä tarvittaessa ammattitason pedagogiikkaa. Opintojaksoihin Yleismusiikillisten aineiden pedagogiikka I ja II kuuluu suppea musiikkiteknologian harjoitteluesimerkki (1-2 op), jonka voi sisällyttää pedagogiikkakurssiin tai suorittaa erillisenä kurssina. Osuus sisältää perehtymistä musiikkiteknologian opetussovelluksiin ja materiaalin laadintaa sekä suppean opetusharjoitteluesimerkin, kuten opetusvierailu oppilaitoksessa tai kertaluonteinen työpaja).

Vastuunopettaja Pedagogiikan vastuunopettaja, Säte

Opinnäyte / Musiikinteorian kandidaatti:

[S-STToK Opinnäyte, musiikinteoria \(musiikin kandidaatti\)](#) (10 op)

Osaamistavoitteet

Opiskelija osoittaa opinnäytteellään, että hän on saavuttanut pääaineensa musiikinteorian osaamistavoitteiden mukaiset valmiudet ja kykenee soveltamaan oppimaansa luovasti ja kehittämään taitojaan edelleen.

Opiskelijalla on valmiudet maisteritason opintoihin.

Arviointiasteikko hyväksytty/hylätty

Edeltävät suoritukset

- *koodi* SATSIOPPI 1,
- *koodit* MUSIIKKIANALYYSIN TEORIA JA PRAKTIKUM 1-4
- *koodi* PROSEMINAARI
- *koodi* KYPSYYSNÄYTE

Suoritustavat ja palautemuodot

Ainejohtaja arvioi opiskelijan portfolion. Opiskelija saa portfoliostaan suullisen tai kirjallisen palautteen.

Opetus- ja opiskelumuodot

Portfolion itsenäinen koostaminen.

Suositteltu suoritusvuosi K3

Kohderyhmä

Musiikinteorian pääaineopiskelijat

Sisältökuvaus

Portfolio, johon kuuluu:

- yksi satsiopin harjoitustyö

- analyysityö
- proseminarityö

Vastuopettaja Sävellyksen ja musiikinteorian ainejohtaja

Kypsyysnäyte

Kypsyysnäytteessä opiskelija osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan sekä tutkintoasetuksen (794/2004) 6 §:ssä tarkoitetun kielitaidon. Opiskelijan ei tarvitse osoittaa suomen tai ruotsin kielen taitoa samalla kielellä suoritettavaa ylempää korkeakoulututkintoa varten annettavassa kypsyysnäytteessä, kun hän on osoittanut kielitaitoa alemmaa korkeakoulututkintoa varten antamassaan kypsyysnäytteessä.

Kypsyysnäyte on noin 500 sanan mittainen kirjoitelma, jonka aihe liittyy opiskelijan pääaineeseen (opinnäytteeseen).

Opiskelija kirjoittaa kypsyysnäytteen pääaineeseen kuuluvalla kirjallisen viestinnän kurssilla, integroituna johonkin opintojaksoon tai jonkin seminaarin yhteydessä.

Opiskelija sopii kypsyysnäytteen aiheesta pääinstrumentin opettajan, kandi- tai maisterikonserntin arvioivan lautakunnan puheenjohtajan tai muun ainejohtajan määräämän opettajan kanssa. Tämä opettaja hyväksyy kypsyysnäytteen sisällön.

Kandidaatin tutkintoon kuuluvan kypsyysnäytteen kielentarkastuksen tekee äidinkielenopettaja. Hän ohjaa tarvittaessa opiskelijaa kypsyysnäytteen kieliasun korjaamisessa.

Arviointi: kypsyysnäytteen sisältö a/ i, kandidaatin tutkinnossa lisäksi kielentarkastus hyväksyty/hylätty

tai Kypsyysnäyte

Kypsyysnäyte on kirjallinen koe (vähintään 500 sanaa), jonka opiskelija suorittaa yleisenä tenttipäivänä.

Kandidaatin tai maisterin tutkintoon kuuluvan seminaarin opettaja tai joku muu ainejohtajan määräämä opettaja laatii opiskelijalle kypsyysnäytteen otsikot ja tekee näytteen sisällöntarkastuksen. Hän voi tarvittaessa antaa opiskelijalle palautetta tai edellyttää näytteen korjaamista.

Kandidaatin tutkintoon kuuluva kypsyysnäyte: Äidinkielenopettaja tarkastaa kielen. Hän voi tarvittaessa antaa opiskelijalle palautetta ja/tai ohjausta, jonka perusteella opiskelija korjaa kypsyysnäytettään ennen kuin se hyväksytään kielen osalta.

MAISTERI, OPINTOJAKSOKUVAUKSET

Sisältökokonaisuus: Analyysi-, historia- ja metodiopinnot (väh. 20 op)

[Musiikin historian syventävä opintojakso](#) 2-10 op

Maisteri (musiikinteoria): analyysi-, historia- ja metodiopinnot sisältökokonaisuus, pakollinen

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittanut opiskelija on syventänyt musiikin historian tuntemustaan suuntautumisensa mukaisesti.

Arviointiasteikko hyväksytty/hylätty

Edeltävät suoritukset

Kandidaatin tutkinnon Länsimaisen musiikin historian opintojakso.

Opintojakson toteutus: kurssit

Opintojakso voi muodostua useammasta kurssista. Opintojakson toteutus voi vaihdella.

Suoritustavat ja palautemuodot

Opintojaksoon kuuluvien kurssien suorittaminen.

Opetus- ja opiskelumuodot: Ks. kurssien kuvaukset

Opetuksen sykli: joka vuosi tai joka toinen vuosi.

Suosittelun suoritusvuosi M1-2

Kohderyhmä

Pääaineisille sävellyksen ja musiikinteorian koulutusohjelman opiskelijoille.

Vastuuopettaja Musiikin historian professori

[S-STT7 Musiikkianalyysin syventävä opintojakso \(musiikinteoria\)](#) 6-9 op

Maisteri (musiikinteoria): analyysi-, historia- ja metodiopinnot sisältökokonaisuus, pakollinen

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittanut opiskelija

- on syventänyt musiikinanalyttisten menetelmien ja teoreettisten lähtökohtien tuntemustaan
- kykenee soveltamaan edellä mainittuja musiikkianalyttisiä näkökulmia musiikkianalyttisessä tutkimuksessa.

Arvosteluasteikko hyväksytty/hylätty

Edeltävät suoritukset

Musiikkianalyysin opintojakso (kandidaatin tutkinto, musiikinteoria)

Opintojakson toteutus: kurssit

Opintojakso muodostuu kurssista Syventävä post-tonaalinen analyysi (6-9 op) TAI Syventävä tonaalinen analyysi (6-9 op)

Suoritustavat ja palautemuodot

Opintojaksoon kuuluvien kurssien suorittaminen.

Opetus- ja opiskelumuodot: ks. kurssien kuvaukset

Opetuksen sykli: joka vuosi.

Suositteltu suoritusvuosi M1

Kohderyhmä

Pääaineisille musiikinteorian koulutusohjelman opiskelijoille.

Vastuopettaja

Musiikinteorian professori

[S-STT8 Musiikinteoreettisen tutkimuksen opintojakso 2 \(musiikinteoria\)](#) väh. 12 op

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittanut opiskelija

- hallitsee tutkimuksen suunnittelun ja valittujen menetelmien käyttämisen taidot konkreettisen tutkimustehtävän yhteydessä
- on laajentanut musiikinteoreettisen kirjallisuuden tuntemustaan
- on laajentanut tietämystään tutkielmansa aihepiiristä
- kykenee itsenäisesti etsimään ja käyttämään aineistoja ja lähteitä
- on harjaantunut tieteelliseen kirjoittamiseen.

Arviointiasteikko hyväksytty/hylätty

Opintojakson toteutus: kurssit

Näkökulmia musiikinteoriaan (3 op)

Musiikin tutkimuksen seminaari (6 op) TAI Musiikkianalyttisen tutkimuksen seminaari (6 op)

Opinnäytettä tukevat opinnot (3-20 op)

Suoritustavat ja palautemuodot

Opintojaksoon kuuluvien kurssien suorittaminen.

Opetus- ja opiskelumuodot: Ks. kurssien kuvaukset

Opetuksen sykli: joka vuosi.

Suositteltu suoritusvuosi M1-2

Kohderyhmä

Pääaineisille musiikinteorian koulutusohjelman opiskelijoille.

Vastuopettaja Musiikinteorian professori

[S-STT9 Näkökulmia musiikinteoriaan](#) (3 op) (kurssi)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittanut opiskelija on laajentanut musiikinteoreettisen kirjallisuuden tuntemustaan sekä saanut kokemusta aineistoon perustuvan akateemisen tekstin kirjoittamisesta.

Arviointiasteikko hyväksytty/hylätty

Edeltävät suoritukset

Musiikkianalyysin teoria ja praktikum 1-4

Länsimaisen taidemusiikin historian perusteet 1-4

Suoritustavat ja palautemuodot

Osallistuminen seminaarityöskentelyyn ja kirjoitustehtävien tekeminen.

Suullinen tai kirjallinen palaute opettajan harkinnan mukaan.

Opetus- ja opiskelumuodot

Seminaarimaista ryhmäopetusta enintään 14 t, itsenäistä työskentelyä 66 t. Opiskelija laatii opettajan kanssa sovitun kirjallisuuden pohjalta referaatteja tai muita pienimuotoisia kirjoitustehtäviä opettajan harkinnan mukaan. Seminaaritunneilla keskustellaan valmiista tai keskeneräisistä tehtävistä sekä musiikinteorian tutkimukseen liittyvistä kysymyksistä.

Opetuksen sykli joka toinen vuosi

Suosittelut suoritusvuosi tai suositellut suoritusvuodet K3 ja M1

Kohderyhmä

Ensisijaisesti musiikinteorian pääaineopiskelijat. Valinnainen muille opiskelijoille

Sisältökuvaus

Seminaarityöskentelyä, jossa perehdytään laajasti musiikinteoreettiseen kirjallisuuteen.

Vastuuopettaja Musiikinteorian professori.

[S-STT10 Opinnäytettä \(musiikinteoria pääaineena\) tukevat maisteriopinnot](#) (3-20 op) (kurssi)

Opintojakson laajuus ja sisältö määrätään henkilökohtaisessa opintosuunnitelmassa.

Osaamistavoitteet

Lisää opiskelijan tietoa valitusta tutkimusaiheesta ja/tai tutkimusmetodeista ja parantaa hänen valmiuksiaan tehdä itsenäistä tutkimusta.

Arviointiasteikko hyväksytty/hylätty

Edeltävät suoritukset

Kandidaatin opinnäyte.

Opintojakson jakautuminen kursseihin

Jakautuu osasuorituksiin tutkielman ohjaajan kanssa sovitulla tavalla.

Suoritustavat ja palautemuodot

Sovitaan tapauskohtaisesti tutkielman ohjaajan kanssa.

Suullinen tai kirjallinen palaute opettajan harkinnan mukaan.

Opetus- ja opiskelumuodot

Sovitaan tapauskohtaisesti tutkielman ohjaajan kanssa.

Opetuksen sykli joka vuosi

Suosittelut suoritusvuosi M1–3.

Kohderyhmä

Musiikinteorian pääaineopiskelijat

Sisältökuvaus

Opintojakso koostuu tutkielman ohjaajan kanssa erikseen sovittavista työmuodoista, jotka syventävät opiskelijan tietämystä tutkielma-aiheensa aihepiiristä.

Vastuopettaja Tutkielman ohjaaja

[S-ST32 Musiikin tutkimuksen seminaari](#) (6 op) (kurssi)

[S-ST33 Musiikkianalyttisen tutkimuksen seminaari](#) (6 op) (kurssi)

Maisteri (sävellys ja musiikinteoria): Analyysi-, historia- ja metodisisältökokonaisuus / Musiikinteoreettisen tutkimuksen opintojakso, valinnaisesti pakollinen *)

*) Maisterin tutkintoon sisältyvän tutkielman (musiikinteoria) tai kirjallisen työn (sävellys) laadintaa tukevista seminaareista toinen on musiikinteorian ja sävellyksen pääaineopiskelijoille pakollinen. Musiikkianalyttisen tutkimuksen seminaari on suunnattu opiskelijoille, joiden tutkielman aihe on musiikkianalyttinen tai musiikinhistoriallinen. Muut sävellyksen ja musiikinteorian pääaineopiskelijat osallistuvat musiikin tutkimuksen seminaariin

Osaamistavoitteet

Kurssin suoritettuaan opiskelija

- hallitsee tutkimuksen suunnittelun ja valittujen menetelmien käyttämisen taidot konkreettisen tutkimustehtävän yhteydessä
- kykenee itsenäisesti etsimään ja käyttämään aineistoja ja lähteitä
- on harjaantunut tieteelliseen kirjoittamiseen
- saa valmiudet jatko-opintoihin.

Arviointiasteikko hyväksytty/hylätty

Edeltävät suoritukset

Tutkimustyön perusteet (jos pääaine on musiikinteoria)

Proseminaari (jos pääaine on musiikinteoria)

Kandidaatin opinnäyte

Suoritustavat ja palautemuodot

Seminaariin osallistuminen vähintään yhden lukuvuoden ajan, yleensä kunnes oma kirjallinen työ tai tutkielma on valmis.

Suullinen tai kirjallinen palaute opettajan harkinnan mukaan.

Opetus- ja opiskelumuodot

Vuosittain pienryhmäopetusta enintään 56 t, itsenäistä työskentelyä vähintään 104 t. Voidaan toteuttaa yhdessä proseminaarin tai muiden aineryhmien tutkielmaseminaarien kanssa.

Seminaarityöskentelyyn osallistuminen: oman tutkimussuunnitelman esittäminen ja tutkimuksen etenemisen raportointi seminaarissa, toisten tutkimuksiin perehtyminen ja palautteen antaminen seminaarissa, vuosittain yhden työn opponoiminen seminaarissa.

Opetuksen sykli: joka vuosi.

Suositteltu suoritusvuosi

M1–3. Tehdään yhtä aikaa maisterin tutkinnon opinnäytteen (musiikinteoria) tai kirjallisen työn (sävellys) kanssa.

Kohderyhmä

Sävellyksen ja musiikinteorian pääaineopiskelijat.

Sisältökuvaus

Seminaarityöskentelyä, jossa harjaannutaan tutkimuksen tekemiseen omakohtaisen tutkimustehtävän kautta.

Vastuopettaja Musiikinteorian professori.

S-ST34 Musiikkifilologian ja -edition perusteet (3–8 op)

Valinnainen opintojakso

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittanut opiskelija

- tuntee musiikkifilologian peruskäsitteet ja -kysymykset, lähdetutkimuksen ja editoinnin periaatteet sekä editiotyypit
- osaa hankkiutua lähdeaineiston pariin, muodostaa kokonaiskuvan aineistosta, analysoida yksittäisten lähteiden merkityksen editoinnissa ja raportoida lähdetutkimuksen tulokset kirjallisesti
- tuntee keskeisiä notaatiokäytänteitä ja -tyylejä (n. 1750–)
- kykenee erittelemään notaation ja soivan musiikkikäytännön sekä esittämistraditioiden suhteita
- on saanut valmiuksia itsenäiseen tutkimustyöhön ja musiikin tekstikriittiseen editointiin.

Arviointiasteikko 0-5**Edeltävät suoritukset**

Tutkimuksen perusteet (jos pääaine on musiikinteoria)

Proseminaari (jos pääaine on musiikinteoria)

Kandidaatin opinnäyte

Suoritustavat ja palautemuodot

Osallistuminen ryhmätunneille ja kirjallinen tehtävä (esim. referaatti) tai editointia sisältävä harjoitustyö, jonka laajuus voi vaihdella (sovitaan vastuopettajan kanssa); suorituksen laajuus riippuu oman harjoitustyön laajuudesta.

Suullinen tai kirjallinen palaute opettajan harkinnan mukaan.

Opetus- ja opiskelumuodot

Pienryhmäopetus (enintään 56 t), tunneilla käsiteltävään kirjallisuuteen ja editioihin perehtyminen, harjoitustyöt (25–135 t).

Opetuksen sykli: joka vuosi.

Suositteltu suoritusvuosi M1–3.

Kohderyhmä

Sävellyksen ja musiikinteorian pääaineopiskelijat, muut aineryhmät

Sisältökuvaus

Pienryhmäopetusta, jossa perehdytään musiikkinfilologian ja musiikkieditoinnin perusteisiin luentojen, kirjallisuuden ja omien tehtävien kautta.

Kirjallisuutta:

Georg Feder 1987/2011: *Musikphilologie/Music Philology*;

James Grier 1996: *The Critical Editing of Music*;

Helga Lühning (toim.) 2002: *Musikedition: Mittler zwischen Wisenschaft und musikalischer Praxis*;

Robert Pascall 2004: "Sources and Editions" teoksessa *A Performer's Guide to Music of the Romantic Period* (toim. Anthony Burton).

Vastuopettaja Musiikkifilologian dosentti

Sisältökokonaisuus: SATSIOPPI JA SOITINNUS

[S-ST35 Satsioppi 2](#) (12–32 op [2-4x6-8 op])

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittanut opiskelija on laajentanut osaamistaan länsimaisen musiikin satsillisten keinovarojen parissa Satsioppi 1:ssä käsittelemiensä tyylien tai tehtävätyyppien ulkopuolelle ja oppinut työskentelemään entistä itsenäisemmin käsiteltävien aiheiden kannalta keskeisten satsillisten, tyyllillisten, ilmaisullisten ja laadullisten kysymysten hallinnan kehittämiseksi.

Arviointiasteikko 0–5

Edeltävät suoritukset

Satsioppi 1 tai vastaavat muut opinnot. Jälkimmäisessä tapauksessa Satsioppi 2 suositellaan suoritettavaksi täysilajuisena (32 op).

Opintojakson jakautuminen kursseihin

Opintojakso on joko yksivuotinen tai jakautuu kahteen vuoden kestävään kurssiin (12 tai 16 op / vuosi).

Ensimmäisenä vuonna arvioidaan opintojakson eteneminen hyväksyty/hylätty. Toisen vuoden päätteeksi arvioidaan koko opintojakson osaamistavoitteiden saavuttamista asteikolla 0–5.

Suoritustavat ja palautemuodot

Osallistuminen opetukseen

Arvioitavaksi jätettävät komponointiharjoitukset ja mahdolliset analyysityöt

Ensimmäisen vuoden jälkeen opettaja arvioi opintojakson etenemisen hyväksyty/hylätty. Toisen vuoden päätteeksi opettaja arvioi vähintään yhden kollegan avustuksella koko opintojakson 0–5.

Suullinen tai kirjallinen palaute opettajan harkinnan mukaan.

Opetus- ja opiskelumuodot

Henkilökohtaista opetusta lukukausittain enintään 14 t vähintään kahden, enintään neljän lukukauden ajan.

Osa opetuksesta voidaan toteuttaa myös pienryhmässä. Itsenäistä työskentelyä analyysi- ja komponointiharjoitusten parissa 146 – 199 t / lukukausi.

Opetuksen sykli joka vuosi

Suositteltu suoritusvuosi M1–2

Kohderyhmä

Sävellyksen ja musiikinteorian pääaineopiskelijat ja muut Satsioppi 1 -opintojakson suorittaneet.

Sisältökuvaus

Työmenetelmät ovat pääosin samantapaisia kuin Satsioppi 1:ssä, mutta syventymiskohteiden (n. 1–4 kpl) valinta vaihtelee huomattavasti opiskelijoiden tarpeiden ja opettajan harkinnan perusteella.

Musiikinteorian pääaineopiskelijoiden kohdalla jokin kohteista saattaa liittyä tutkielman aiheeseen.

Sävellyksen pääaineopiskelijoiden Satsioppi 2 suuntautuu post-tonaalisuuteen. Jos kandidaattiopinnot on tehty muualla kuin Sibelius-Akatemian sävellyksen ja musiikinteorian aineryhmässä, Satsioppi 2 -kurssiin voidaan sisällyttää myös edeltävien satsikurssien aineksia.

Vastuopettaja Satsiopin vastuopettaja.

S-ST36 Soitinnus 2 (8 op)

Valinnainen opintojakso.

Osaamistavoitteet

Opintojakson suorittanut opiskelija

- on syventänyt Soitinnus 1:ssä hankkimiaan soitinnusteknisiä valmiuksia
- on saanut kokemusta vaativien soitinnustilanteiden ratkaisemisesta mm. suurempien orkesterikokoonpanojen ja solistia käyttävien orkesteriteosten parissa
- on laajentanut repertoariaan analyysi- ja transkriptiotehtävien parissa 1900-luvun puolelle
- on saanut valmiuksia kehittää soitinnusosaamistaan itsenäisesti tunnistamiensa kiinnostuskohteiden yhteydessä.

Arviointiasteikko 0-5

Edeltävät suoritukset

Soitinnus 1

Suoritustavat ja palautemuodot

Osallistuminen opetukseen ja harjoitustehtävien laatiminen.

Opettaja arvioi kollegan avustuksella 0-5.

Suullinen tai kirjallinen palaute opettajan harkinnan mukaan.

Opetus- ja opiskelumuodot

Henkilökohtaista opetusta enintään 28 t. Ryhmäopetusta ja workshop-työskentelyä harkinnan mukaan.

Itsenäistä työtä harjoitustehtävien parissa vähintään 185 t.

Opetuksen sykli joka vuosi

Suositteltu suoritusvuosi M1

Kohderyhmä

Sävellyksen ja musiikinteorian opiskelijat, orkesterinjohton opiskelijat, muut

Vastuopettaja Ainejohtaja nimeää

S-ST22 Yhteismusisointiseminaari 2 (0,5-4 op)

Kuvaus, kts. kandidaatin tutkinto

S-STToM Opinnäyte (musiikinteoria / musiikin maisteri)

Opinnäyte tutkielma, musiikinteoria (musiikin maisteri) (40 op)

Osaamistavoitteet

Opiskelija osoittaa opinnäytteellään, että hän on saavuttanut pääaineensa sävellyksen osaamistavoitteiden mukaiset valmiudet ja kykenee soveltamaan oppimaansa luovasti ja kehittämään taitojaan edelleen.

Opiskelija on perehtynyt pääaineopintojensa ydinalueisiin ja hänellä on valmiudet jatko-opintoihin.

Opinnäytteeseen kuuluu Tutkielma .

Opinnäytteen suorittanut opiskelija on perehtynyt syvällisesti johonkin pääaineopintojen ydinalueeseen, pystyy itsenäisesti etsimään ja käyttämään lähdeaineistoa, kykenee johdonmukaiseen ja selkeään kirjalliseen esitykseen ja laatimaan syventymiskohteeseensa liittyvän tutkielman sekä on saanut valmiudet alansa jatko-opintoihin.

Arviointiasteikko 0–5

Edeltävät suoritukset

Kandidaatin opinnäyte.

Suoritustavat ja palautemuodot

Tutkielma jätetään tarkastettavaksi tarkemmin määrätyllä tavalla; katso ajantasainen ohje [linkki]. Ainejohtaja määrää tutkielmalle kaksi tarkastajaa, jotka antavat erilliset lausunnot tai yhteisen lausunnon arvosanaehdotuksineen 2 kk:n kuluessa. Ainejohtaja antaa tutkielmasta arvosanan tarkastajien lausuntojen perusteella.

Opetus- ja opiskelumuodot

Henkilökohtaista ohjausta enintään 20 t. Itsenäistä työskentelyä vähintään 1047 t. Tutkielman laatiminen ohjaavan opettajan kanssa sovitusta aiheesta. Tutkielman tekeminen: aiheen ja menetelmän valinta, lähdeaineistoon perehtyminen, tutkimussuunnitelman esittäminen, tutkimustyö ja tutkimusraportin kirjoittaminen sekä esitarkastuttaminen.

Opetuksen sykli joka vuosi

Suositteltu suoritusvuosi tai suositellut suoritusvuodet

M1–3. Suorittaminen aloitetaan yhtä aikaa musiikintutkimuksen seminaarin tai musiikkianalyttisen tutkimuksen seminaarin kanssa. Työn on oltava valmis noin 3kk ennen maisterin tutkinnon valmistumista.

Kohderyhmä

Musiikinteorian pääaineopiskelijat.

Sisältökuvaus

Opiskelija harjautuu tutkimuksen tekemiseen omakohtaisen tutkimustehtävän kautta.

Vastuuopettaja Tutkielman ohjaaja.

Kypsyysnäyte

Kypsyysnäytteessä opiskelija osoittaa perehtyneisyyttä opinnäytteen alaan sekä tutkintoasetuksen (794/2004) 6 §:ssä tarkoitetun kielitaidon. Opiskelijan ei tarvitse osoittaa suomen tai ruotsin kielen taitoa samalla kielellä suoritettavaa ylempää korkeakoulututkintoa varten annettavassa kypsyysnäytteessä, kun hän on osoittanut kielitaitoa alempaa korkeakoulututkintoa varten antamassaan kypsyysnäytteessä.

Kypsyysnäyte on noin 500 sanan mittainen kirjoitelma, jonka aihe liittyy opiskelijan pääaineeseen (opinnäytteeseen).

Opiskelija kirjoittaa kypsyysnäytteen pääaineeseen kuuluvalla kirjallisen viestinnän kurssilla, integroituna johonkin opintojaksoon tai jonkin seminaarin yhteydessä.

Opiskelija sopii kypsyysnäytteen aiheesta pääinstrumentin opettajan, kandi- tai maisterikonsertin arvioivan lautakunnan puheenjohtajan tai muun ainejohtajan määräämän opettajan kanssa. Tämä opettaja hyväksyy kypsyysnäytteen sisällön.

Kandidaatin tutkintoon kuuluvan kypsyysnäytteen kielentarkastuksen tekee äidinkielenopettaja. Hän ohjaa tarvittaessa opiskelijaa kypsyysnäytteen kieliasun korjaamisessa.

Arviointi: kypsyysnäytteen sisältö a/ i, kandidaatin tutkinnossa lisäksi kielentarkastus hyväksytty/hylätty

tai Kypsyysnäyte

Kypsyysnäyte on kirjallinen koe (vähintään 500 sanaa), jonka opiskelija suorittaa yleisenä tenttipäivänä.

Kandidaatin tai maisterin tutkintoon kuuluvan seminaarin opettaja tai joku muu ainejohtajan määräämä opettaja laatii opiskelijalle kypsyysnäytteen otsikot ja tekee näytteen sisällöntarkastuksen. Hän voi tarvittaessa antaa opiskelijalle palautetta tai edellyttää näytteen korjaamista.

Kandidaatin tutkintoon kuuluva kypsyysnäyte: Äidinkielenopettaja tarkastaa kielen. Hän voi tarvittaessa antaa opiskelijalle palautetta ja/tai ohjausta, jonka perusteella opiskelija korjaa kypsyysnäytettään ennen kuin se hyväksytään kielen osalta.